

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM II A E B.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 26/04/2021 à 30/04/2021

PROFESSORES(AS): CARLIANE E VERÔNICA.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Atividade: conhecendo a letra D</p> <p>Abrir o vídeo com o link abaixo para reconhecimento da letra D. Observar os desenhos que aparecem no vídeo com a letra D.</p> <p>Após assistir, ouvir e observar o vídeo, em uma folha reproduzir os desenhos que aparecem no vídeo, e fazer a escrita deles.</p> <p>Para os alunos que não têm materiais podem dar devolutivas por meio de áudios ou vídeos.</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/mpna2bqtuki">https://youtu.be/mpna2bqtuki</a></p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>

TER ÇA- FEI RA	4 horas	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Atividade: Aprendendo com a Dora letra D</p> <p>Em uma folha escrever a letra D e pintar a Dora aventureira.</p> <p>Em seguida a criança vai encontrar a letra D (que está misturada com outras letras) e pintar de verde.</p> <p>Será enviado no dia atividade o desenho com as letras, quem não conseguir imprimir pode fazer a atividade no caderno.</p> <p>Observação: para os alunos que não têm materiais podem dar devolutivas por meio de áudios ou vídeos</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>
QU ART A-F EIR A	4 horas	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Atividade: Quantas letras tem no meu nome?</p> <p>Em uma folha escreva seu nome.</p> <p>Agora vamos contar quantas letras tem no seu nome? Qual é a letra inicial do seu nome?</p> <p>Observação: para os alunos que não têm materiais podem dar devolutivas por meio de áudios ou vídeos.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>
QUI NTA -FEI RA	2h10m	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Atividade: Aprendendo os Numerais</p> <p>Em uma folha escreva o número 1.</p> <p>Pinte 1 quadrado</p> <p>Circule o número 1 que está misturado com outros números.</p> <p>Será enviado no dia atividade com o desenho e os números, quem não conseguir imprimir pode fazer a atividade no caderno.</p> <p>Observação: para os alunos que não têm materiais podem dar devolutivas por meio de áudios ou vídeos.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>

	2 aulas Educação Física	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Os alunos irão construir gestos motores de brincadeiras cantadas, imitando o professor fauna e habitat.
SEX TA- FEI RA	3h10	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Atividade: Aprendendo os numerais Em uma folha escreva o número 2. Pinte 2 quadradinhos Circule o número 2 que está misturado com outros números. Será enviado no dia atividade com o desenho e os números, quem não conseguir imprimir pode fazer a atividade no caderno.  Observação: para os alunos que não têm materiais podem dar devolutivas por meio de áudios ou vídeos. A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.
	1 aula Artes	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura.	Apreciação de vídeo sobre o artista e suas obras; Apreciação da canção bolinha de sabão do grupo musical Palavra cantada. Confecção de bolinhas utilizando material reciclável (rolo de papel higiênico e tinta;
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.			