

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:	Data: 19/04/2021	Semana: 7
Professora: Mara e Vanessa	Turma: 5º A e B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa		Entregar: Enviar foto via WhatsApp
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.		

Orientação: Faça a leitura do texto e coloque a pontuação correta.

TRABALHANDO PONTUAÇÃO

Meu cavalo invisível

Tia Lúcia ☐ minha tia novidadeira ☐ tinha lido numa revista que a última moda para meninas era franjinha ☐ Depois de conversar com mamãe ☐ plaft ☐ ...Com uma tesoura ☐ cortou um pedaço do meu cabelo ☐

☐ Olha como a Tetê ficou bonitinha ☐

Tetê era eu ☐ Maria Tereza ☐ para quem não era íntimo ☐

Corri para o espelho e comecei a chorar ☐

☐ Não gosto dessa cara ☐

Mamãe e tia Lúcia acharam que logo eu me acostumaria e saíram para fazer compras ☐ enquanto fiquei em casa para fazer lição ☐

Foi nessa hora que ele apareceu ☐ O cavalo Mais maravilhoso do mundo ☐ Era inteirinho branco ☐ alto ☐ elegante e também tinha uma franjinha nos olhos ☐

Entrou pela área de serviço e veio encostar a cabeça no meu ombro ☐

Dei à ele o nome de Bléqui ☐ por causa do cavalo do Zorro ☐ Tinha visto em um filme de televisão ☐ O Zorro gritava ☐ ☐ Bléééqui... — e o cavalo vinha ☐

Começou uma vida nova pra mim ☐ com o meu cavalo invisível ☐

Eu chamava ☐

☐ Bléééqui...

E lá vinha ele para a porta do prédio ☐ Então eu montava nele e saíamos os dois pelo mundo afora...



Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:	Data: 19/04/2021	Semana: 7
Professora: Mara e Vanessa	Turma: 5º A e B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.		

Situação Problema

Orientação: Ler com atenção e realizar as operações matemáticas de divisão e multiplicação.

1. Pedro, que é feirante, guardou 3 centenas de limões em 5 caixotes. Quantos limões foram guardados em cada caixote?
2. Rosalva, diretora da escola Caminho Feliz, distribuiu 4.560 folhas sulfites entre 8 classes. Quantas folhas cada classe recebeu?
3. 3. Em um passeio da escola Mundial, os 280 alunos foram divididos em 7 ônibus. Quantos alunos foram em cada ônibus?
4. 5. Paulo comprou 15 CDs de R\$ 8,00 cada, pois encontrou uma ótima promoção. Aproveitou a promoção e comprou 5 DVDs de R\$ 9,00 cada. Quanto Paulo gastou no total?
5. Adelmo retirou na seara 320 laranjas na segunda, na terça retirou o triplo dessa quantidade, e na sexta foi o quádruplo. Quantas laranjas foram retiradas na semana toda?
6. Minha tia encomendou 15 doces para cada convidado, e foram 186 convidados. Quantos doces minha tia encomendou?