



Secretaria de Educação
 Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
 Jardim Itacolomy
 sec@ribeiraopires.sp.gov.br
 (11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara e Vanessa				Turmas: 5º Ano A e B	
Semana de: 12/04/2021 a 16/04/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Ciências Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem.	(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.	Geografia Representação e localização no espaço Livro páginas 28,29 e 30 Atividade assíncrona Página 31
	1 aula				
	1 aula	História Registros da história: linguagens e culturas	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.	História e Ciências Agricultura e pecuária Organizar-se para viver bem Livro páginas 90 e 91
		Geografia Formas de representação e	Representação das cidades e do espaço urbano	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	



Secretaria de Educação
 Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
 Jardim Itacolomy
 sec@ribeiraopires.sp.gov.br
 (11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		pensamento espacial			
	1 aula	Inglês	Personal Pronouns (Pronomes pessoais): I, You, He, She, It, We, You, They.	Oralidade; Escrita; Aprender a falar e a escrever os pronomes pessoais, em inglês, assim como o uso adequado de cada um deles, conforme as regras gramaticais; Saber como empregá-los de acordo com o contexto; - Saber ler, escrever, traduzir e associá-los ao idioma materno.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);
3ª	5 aulas	Matemática Geometria	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano	(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.	Matemática Localização Livro página 29 e 30
4ª	4 aulas 1 aula	Matemática Geometria Português	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano Compreensão em leitura	(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.	Matemática Localização Livro página 31 e 32 Português – atividade assíncrona - Atividade de Leitura e interpretação “Isso é um assalto?”



Secretaria de Educação
 Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
 Jardim Itacolomy
 sec@ribeiraopires.sp.gov.br
 (11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	
5ª	3 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Português Crônica – Interpretação Livro página 49, 50 e 51
	2 aulas	Ed. Física	Esportes	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Propor aos alunos métodos de estratégias e regras de jogos territoriais, conhecendo a cultura corporal dos métodos de historiedade desde a Grécia antiga até as guerras mundiais. Irão realizar o jogo com Srs. responsáveis ou e familiares.
6ª	3 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Português Outras linguagens Página 53 Vamos interpretar sem escrita Tirinhas mudas para interpretação oral na plataforma.
	2 aulas	Dança Artes Visuais	Contextos e práticas Processos de criação	(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.	Nessa atividade o aluno irá conhecer e experimentar os passos básicos da Catira, dança que se manifesta nas regiões sudeste e centro-oeste. Descobrir, por meio da dança,



Secretaria de Educação
 Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
 Jardim Itacolomy
 sec@ribeiraopires.sp.gov.br
 (11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	novas formas de conhecer e reconhecer os limites e possibilidades do seu corpo. Coordenar diferentes movimentos com os braços e com as pernas. Experimentar e compartilhar movimentos, a música e os ritmos presentes na dança. Desenvolver a capacidade de coordenação motora, habilidade manual, o senso estético e motricidade manual.
Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.					

2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
Ciências	Matemática	Matemática	Português	Português
Ciências	Matemática	Matemática	Português	Português
História	Matemática	Matemática	Português	Português
Geografia	Matemática	Matemática	Ed. Física	Artes



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Inglês	Matemática	Português	Ed. Física	Artes
--------	------------	-----------	------------	-------