

PLANEJAMENTO \_ ENSINO FUNDAMENTAL – SERIES INICIAIS

|                                                  |                      |                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar |                      |                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Professores: Mara e Vanessa                      |                      |                                                                  |                                                                                                                   | Turmas: 5º Ano A e B                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Semana de: 05/04/2021 a 09/04/2021               |                      |                                                                  |                                                                                                                   | Quantidade de aulas previstas: 25 aulas                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  |                      |                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  | Duração<br>hora/aula | Disciplina<br>Práticas de<br>linguagem/área                      | Objetos de<br>conhecimento/conteúdo                                                                               | Habilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Estratégias e Recursos                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2ª                                               | 2 aulas              | Ciências<br>Matéria e energia<br>História                        | Propriedades físicas dos<br>materiais Ciclo<br>hidrológico                                                        | (EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana<br>que evidenciem propriedades físicas dos<br>materiais – como densidade, condutibilidade<br>térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas,<br>solubilidade, respostas a forças mecânicas<br>(dureza, elasticidade etc.), entre outras. | Ciências<br>Bússola e pontos cardeais<br>Livro páginas 24, 26 e 27<br>Vídeo                                                                                                                                                                                                    |
|                                                  | 1 aula               | Povos e culturas:<br>meu lugar no<br>mundo e meu<br>grupo social | Consumo consciente<br>Reciclagem<br>O que forma um povo: do<br>nomadismo aos<br>primeiros povos<br>sedentarizados | (EF05HI01) Identificar os processos de formação<br>das culturas e dos povos, relacionando-os com o<br>espaço geográfico ocupado.                                                                                                                                                            | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=se6vBjgsRuw">https://www.youtube.com/watch?v=se6vBjgsRuw</a>                                                                                                                                                                          |
|                                                  | 1 aula               | Geografia<br>O Sujeito e seu<br>lugar no mundo                   | Diferenças étnico-raciais<br>e étnico-culturais e<br>desigualdades sociais<br>Território, redes e<br>urbanização  | (EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e<br>étnico-culturais e desigualdades sociais entre<br>grupos em diferentes territórios.                                                                                                                                                   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk8OG-7g">https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk8OG-7g</a><br>História e Geografia<br>Agricultura e pecuária<br>Livro páginas 88 e 89                                                                                               |
|                                                  | 1 aula               | Inglês                                                           | - Clothes: suit, dress,<br>pants, pajamas, t-shirts,<br>sweater, skirt, jeans, hat,<br>etc.                       | Oralidade;<br>Escrita;<br>Aprender os nomes da “clothes” em inglês;<br>Saber ler, escrever e traduzir os nomes das peças<br>de roupas, em inglês;<br>Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações;<br>Perceber a correspondência entre os conteúdos;                                         | Atividades diversificadas da palavra escrita em<br>inglês e traduzida para o português;<br>Exercícios de fixação do conteúdo para o<br>enriquecimento do vocabulário do idioma em<br>sala online (via WhatsApp);<br>Atividade que desenvolva a criatividade e<br>participação; |

PLANEJAMENTO ENSINO FUNDAMENTAL – SERIES INICIAIS

|    |                   |                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |                                                                                    |                                                                                                                                                | Fixar oralmente os nomes das “clothes”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Internet (links de vídeos explicativos);                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3ª | 5 aulas           | Matemática<br>Números                                                              | Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita                                      | (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.                                                                                                                                                          | Matemática<br>Sistema monetário<br>Livro página 25 e 26                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4ª | 4 aulas<br>1 aula | Matemática<br>Números<br>Português<br>Leitura/escuta<br>(compartilhada e autônoma) | Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita<br>Decodificação/Fluência de leitura | (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.<br>(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. | Matemática<br>Sistema monetário<br>Livro página 27 e 28<br>Português – atividade assíncrona - pontuação<br>Atividade de Leitura<br>Leitura – gravar um áudio ou vídeo da sua leitura – não esqueça!<br>“A minhoquinha dorminhoca”                                                                                   |
| 5ª | 3 aulas           | Português<br>Leitura/escuta<br>(compartilhada e autônoma)                          | Compreensão em leitura                                                                                                                         | (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.                                                                                                                                                                         | Português<br>Crônica –<br>Leitura de texto - Comunicação<br>Livro página 46, 47 e 48                                                                                                                                                                                                                                |
|    | 2 aulas           | Ed. Física                                                                         | Esportes                                                                                                                                       | (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).<br>(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando                                                              | Promover aos alunos melhora de habilidades físicas e capacidades físicas por meio dos esportes individuais no âmbito amador e profissional com suas distinções derivadas dos esportes de rede, contato, parede e Território. Propiciarão momentos de lazer desportivo com finalidade técnica de passes e recepções. |

PLANEJAMENTO ENSINO FUNDAMENTAL – SERIES INICIAIS

|                                                                                                                                                          |                    |                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                    |                   |                                                  | estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6ª                                                                                                                                                       | 3 aulas<br>2 aulas | Português<br>Arte | Materialidades<br>Matrizes estéticas e culturais | (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.<br>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. | Leitura e Interpretação de texto.<br>Nessa atividade o aluno irá trabalhar a técnica do mosaico utilizando material reciclável.<br>Desenvolver a capacidade de coordenação motora, habilidade manual, o senso estético e motricidade manual. |
| Avaliação da semana: Serão feitas por meio das devolutivas das atividades e desenvolvimento dos alunos de acordo com as habilidades e as normas da BNCC. |                    |                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |

| 2ª        | 3ª         | 4ª         | 5ª         | 6ª        |
|-----------|------------|------------|------------|-----------|
| Ciências  | Matemática | Matemática | Português  | Português |
| Ciências  | Matemática | Matemática | Português  | Português |
| História  | Matemática | Matemática | Português  | Português |
| Geografia | Matemática | Matemática | Ed. Física | Artes     |
| Inglês    | Matemática | Português  | Ed. Física | Artes     |



PLANEJAMENTO \_ ENSINO FUNDAMENTAL – SERIES INICIAIS

**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270