

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara e Vanessa				Turmas: 5º Ano A e B	
Semana de: 03/05/2021 a 07/05/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	<b>Ciências</b> Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico. (EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.	Geografia e ciências Representando altitudes Livro páginas 38 e 39 História A religião e a Cultura Páginas 94 e 95
	1 aula	<b>História</b> Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Consumo consciente Reciclagem		
	1 aula		O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	
	1 aula	Inglês	Verb to Be (Affirmative form): Am, Are, Is.	Oralidade; Escrita; Leitura; Aprender o verbo ser/estar em inglês;	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp);



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas	
5ª	3 aulas	<b>Português</b> Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Português Concordância Nominal Livro página 62, 63 e 64 Vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iQ0ujSILV7g">https://www.youtube.com/watch?v=iQ0ujSILV7g</a>
	2 aulas	Ed. Física	Esportes	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer). (EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	Os alunos irão experimentar individualmente fundamentos do beseibol e taco os diversificando. Com recursos de giz ou cones demarcando o quadrante. Realiza quadrante com bola em base quatro. Propor aos alunos melhora de técnicas de velocidade, espacialidade em quadrante de beseibol.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6ª	3 aulas	<b>Português</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Português HQ – Menino Maluquinho Recordando Adjetivo Livro página 65, 66 e 67 Ler e compreender a história (HQ) e sua finalidade. Reconhecer os assuntos abordados no capítulo: a) Substantivos b) adjetivos e locução adjetiva.
	2 aulas	Artes integradas	Materialidades Patrimônio cultural	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em	Nessa atividade o aluno irá produzir desenhos com materiais como terra para produzir tinta e investigar as possibilidades de pintar com esse material.



**Secretaria de Educação**

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	
--	--	--	--	---	--

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
Ciências	Matemática	Matemática	Português	Português
Ciências	Matemática	Matemática	Português	Português
História	Matemática	Matemática	Português	Português
Geografia	Matemática	Matemática	Ed. Física	Artes
Inglês	Matemática	Português	Ed. Física	Artes



**Secretaria de Educação**

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)

(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**