

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

<b>Escola: E.M.Professor Antônio Lacerda Bacellar</b>					
<b>Professores: Jaqueline e Claudia</b>				<b>Turmas: 4º ANOS A e B</b>	
<b>Semana de: 03 a 07 de Maio de 2021</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	4 aulas	Oralidade  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Declamação  Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP28) Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa - Atividade com POESIA O trabalhador, interpretação da mesma; Rimas; Vídeo – para relembrar RIMAS. Criação de rima – uma estrofe pelo aluno e enviar por áudio.
	1 aula	Inglês	Months of the year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.	Oralidade; Escrita; Leitura; Saber ler, escrever e traduzir para o idioma materno os meses do ano; Associá-los ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática  Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: multiplicação (adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Revisão da multiplicação simples e tabuada. Aula no meet. Correção e intervenção do professor.
4ª	3 aulas	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de temperatura em grau Celsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana	(EF04MA23) Reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior ou, ainda, em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática Livro – Nosso Livro de Matemática 4º ano – página 31 – Medidas de temperatura. Pesquisa da temperatura na cidade que mora. Aula no meet.
	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão da leitura	(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Aula síncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Leitura deleite – livro digital – Vamos nos proteger.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	1 aula	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Lingua Portuguesa Jogo da força virtual – descobrir palavras.
	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Livro Interdisciplinar 4º ano - página 157: Produção agrícola. Pesquisa individual
	1 aula	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Revisão da multiplicação simples e tabuada.
	2 aulas	Educação Física	Esportes	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Vivenciar e propiciar aos alunos construção de leitura corporal de fundamentos e princípios de base quatro em beseibol.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

	1 aula	História Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. (EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História/Geografia Livro Ápis Interdisciplinar – página 94 e 95: Muitos povos, uma terra – leitura e interpretação oral. Atividades; Pesquisa sobre seu nome (ORIGEM).
6ª	1 aula	Geografia O sujeito e seu lugar no mundo	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História/Geografia Livro Ápis Interdisciplinar – página 94 e 95: Muitos povos, uma terra – leitura e interpretação oral. Atividades;
	1 aula	Ciências Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos Geografia Formas de representação e pensamento espacial	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.  Sistema de orientação	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente. (EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências/Geografia Livro Interdisciplinar 4º ano - Atividades sobre produtos agrícolas. Pesquisa no mapa – próprio livro; Vídeo – Rosas do vento e Pontos Cardeais
	2 aulas	Artes visuais	Matrizes estéticas e culturais; Processos de criação;	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Trabalhar a capacidade de expressão plásticas através da isogravura.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

			(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	
Avaliação da semana: Será feita através das aulas online e via Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.				
As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas. <b>Síncronas:</b> A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as atividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp. Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.				
<b>Assíncronas:</b> Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado. O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.				