

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Escola: E.M.Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Jaqueline e Claudia			Turmas: 4º ANOS A e B		
Semana de: 19 a 23 de Abril de 2021			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa - Classificação silábica; Conceitos abordados nesta unidade de aprendizagem (autoavaliação); Leitura deleite – O que você vai fazer quando tudo isso passar?
	1 aula	Inglês	Demonstratives Pronouns: That/This e Those/these	Oralidade; Escrita; Leitura; Aprender os pronomes demonstrativos no singular e plural, em inglês; Saber como usar os pronomes demonstrativos conforme as explicações dadas.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Calendário anual – 2021; Meses do ano.
4ª			FERIADO	FERIADO	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	1 aula	Língua Portuguesa Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita colaborativa	(EF04LP16) Produzir notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar, digitais ou impressas, para o jornal da escola, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa 47 e 48: Notícia; Atividades.
	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Livro Interdisciplinar 4º ano - página 155: Cuidados que o povo tem com a terra para a roça;
	1 aula	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática Atividades com escrita de números – algarismo e por extenso.
	2 aulas	Educação Física	Esportes	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer). (EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	Propor aos alunos métodos de estratégias e regras de jogos do atletismo, em lançar, arremessar e girar. Os alunos irão estudar as variáveis em métodos de passe e recepção.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6ª	1 aula	História Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História: Livro Ápis Interdisciplinar – página 92: Portugueses no Brasil Independente. Atividades
	1 aula	Geografia Natureza, ambientes e qualidade de vida	Conservação e degradação da natureza.	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Geografia: Livro Ápis Interdisciplinar – página 92: Portugueses no Brasil Independente e Estados com as Influências portuguesas; Atividades.
	1 aula	Ciências Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Livro Interdisciplinar 4º ano - página 156: Atividades sobre frio e pragas na lavoura
	2 aulas	Arte	Elementos da linguagem	(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	Propor, repetidamente e de forma cada vez mais complexa, habilidades relativas a perceber e explorar os elementos constitutivos da música. Incluir fontes sonoras diversas na exploração de elementos da música e do som.

Avaliação da semana: Será feita através das aulas online e via Google Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as atividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.