

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Escola: E.M.Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Jaqueline e Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 12 a 16 de Abril de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Pontuação Compreensão em leitura	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto. (EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa - Pontuação: Interrogação, Travessão e Exclamação; Vídeo sobre pontuação, entonação e expressidade.
	1 aula	Inglês	Seasons: Autmun/Fall, Winter, Spring, Summer.	Oralidade; Escrita; Saber falar e aprender a escrever as estações do ano, o dia e a noite e seus respectivos elementos (lua, sol, calor e etc.); Fixar oralmente os nomes das estações do ano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (viaWhatsASpp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Sondagem Diagnóstica; Resolução de problemas envolvendo as operações fundamentais; Operações fundamentais.
4ª	3 aulas	Matemática Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo.	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática Livro – Nosso Livro de Matemática 4º ano - Correção das atividades.
	2 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.	Aula síncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Leitura de deleite – O que é o Amor – livro digital; Interpretação escrita. Livro digital – O que é o amor?

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa 40 e 41: Constituição das sílabas; Conceito das sílabas
	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Livro Interdisciplinar 4º ano - página 154: Agricultura Familiar – agropecuários. Atividades no livro - pesquisa
	1 aula	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática Nosso livro de Matemática página 28: Interpretação de fotografia de Satélite;
	2 aulas	Educação Física	Esportes	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Propor aos alunos métodos de estratégias e regras de jogos territoriais, conhecendo a cultura corporal dos métodos de historiedade desde a Grécia antiga até as guerras mundiais. Irão realizar o jogo com Srs. Responsáveis ou e familiares.
	1 aula	História Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História: Livro Ápis Interdisciplinar – página 91: O Brasil Português.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6ª	1 aula	Geografia Natureza, ambientes e qualidade de vida	Conservação e degradação da natureza.	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Geografia: Livro Ápis Interdisciplinar – páginas 14 e 15 : Representação Imaginária.
	1 aula	Ciências Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Livro Interdisciplinar 4º ano - página 154: História em Quadrinho
	2 aulas	Artes Visuais	Contextos e práticas Processos de criação	(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Nessa atividade o aluno irá conhecer e experimentar os passos básicos da Catira, dança que se manifesta nas regiões sudeste e centro-oeste. Descobrir, por meio da dança, novas formas de conhecer e reconhecer os limites e possibilidades do seu corpo. Coordenar diferentes movimentos com os braços e com as pernas. Experimentar e compartilhar movimentos, a música e os ritmos presentes na dança. Desenvolver a capacidade de coordenação motora, habilidade manual, o senso estético e motricidade manual.

Avaliação da semana: Será feita através das aulas online via Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas (segunda à sexta das 7h às 12h) referente às atividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.