

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Escola: E.M.Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Jaqueline e Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 05 à 09 de Abril de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/Estilo	(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Canção – Criança, crionça e H.Q. Livro Ápis 4ºano LínguaPortugues páginas: 34 a 36; Vídeo : Criança, crionça; Interação no grupo da sala via Watzzap-observações sobre o texto lido
	1 aula	Inglês	Review: Animais domésticos: cat, dog, parrot, Bird, fish and turtle; Animais da fazenda: Chicken, horse, goose, donkey, pig, cow, hen, rooster, goat, sheep and rabbit; Insetos: ant, bee, butterfly, cocrkoac; Animais do zoo: Elephant, giraffe, rhinoceros, alligator, crocodile, kangaroo, bat, owl, monkey, lion, tiger, zebra, Wolf, hippo.	Oralidade; Escrita; Saber ler, escrever e traduzir para o idioma materno os “Animals”; Fixar o conteúdo relacionado às figuras; Acrescentar nomes de outros animais ao vocabulário; Saber diferenciar os animais de acordo com a classificação de cada um deles.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática	<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p>	<p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Aulas Síncrona/Assíncrona</p> <p>Estratégias e recursos:</p> <p>Matemática:</p> <p>Sondagem Diagnóstica;</p> <p>Resolução de problemas envolvendo as operações fundamentais;</p> <p>Operações fundamentais.</p>
4ª	3 aulas	Matemática Geometria	<p>Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido</p> <p>Paralelismo e perpendicularismo.</p>	<p>(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.</p>	<p>Aulas Síncrona/Assíncrona</p> <p>Estratégias e recursos:</p> <p>Matemática</p> <p>Livro – Nosso Livro de Matemática 4º ano página 25;</p> <p>Correção das atividades.</p>
	2 aulas	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	<p>(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.</p>	<p>Aula síncrona</p> <p>Estratégias e recursos:</p> <p>Leitura de deleite – Malala – livro digital;</p> <p>Sondagem diagnóstica de Língua Portuguesa.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	1 aula	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Pontuação	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa - Pontuação: Interrogação e Exclamação
	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Ciências Livro Interdisciplinar 4º ano - página 152 e 153 Agricultura Comercial – Plantar para comer e vender. Atividades no livro.
	1 aula	Matemática Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Matemática Nosso livro de Matemática página 27: Interpretação de fotografia de Satélite;
	2 aulas	Educação Física	Esportes	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer). (EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	Propiciar movimentos primários e secundários que remetem os esportes individualizados de atletismo e ginástica geral, rítmica e artística. Os alunos irão estudar as variáveis em métodos de passe e recepção.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6ª	3 aulas 2 aulas	Português Artes Visuais	Materialidades Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Texto e Interpretação textual. Nessa atividade o aluno irá trabalhar a técnica do mosaico utilizando material reciclável. Desenvolver a capacidade de coordenação motora, habilidade manual, o senso estético e motricidade manual
Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin e via Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.					
<p>As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.</p> <p>Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as tividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.</p> <p>Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.</p>					
<p>Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.</p> <p>O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.</p>					