

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Mônica Machareti Ribeiro Taraskevicius				Turma 3º ano A	
Semana de: 3 a 7 de Maio de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura. Formação do leitor literário	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	livro didático de língua portuguesa fazer a página 54 e 55 ,com o auxílio de um adulto responder as atividades de língua portuguesa seguido do cabeçalho.\Aula realizada de maneira assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Ler com atenção a página 49 do livro didático de matemática. Responder com atenção no próprio livro e enviar uma foto para professora. Aula realizada de maneira assíncrona.
	1 aula	Inglês	School objects: Pen, pencil, colored pencil, schoolbag, eraser, sharpener, ruler, scissors, chair, desk, pencil case, glue, blackboard, etc.	Oralidade; Escrita; Leitura; Saber ler, escrever e falar os nomes dos objetos de escola em inglês; Fixar oralmente o conteúdo e relacioná-lo ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura. Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Ler com atenção a página 56 no livro didático de língua portuguesa Responder a página citada a cima, no próprio livro e enviar uma foto para professora. Aula de maneira assíncrona.
	3 aulas	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Multiplicação: (Por dez) Ler com atenção a página 56 do livro didático de matemática. Responder a mesma página no próprio livro e enviar uma foto para professora. \Aula assíncrona..
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/	Decodificação/Fluência de leitura. Formação do leitor literário	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Ler com atenção as página 57 do livro de língua portuguesa e responder a mesma no próprio livro. Enviar uma foto para a professora. Aula de maneira assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Ler com atenção a página 57 do livro didático de matemática. Responder a mesma página no próprio livro. Aula realizada de forma síncrona e assíncrona.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	1 aula	Língua Portuguesa	Apreciação estética/Estilo Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido. (EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.	Ler com atenção o descritivo enviado pela professora e copiar no caderno de língua portuguesa seguido do cabeçalho. Ler com atenção a página 58 do livro de língua portuguesa e responder no mesmo. Enviar uma foto para professora. \Aula assíncrona..
	2 aulas	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Ler com atenção a páginas 58 e 59 do livro didático de matemática. Responder a mesma página no próprio livro e enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas Ed. Física	Educação Física	Esportes	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer). (EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonista.	Entender formas de construir meios de pontuar em jogo de taco propiciando melhoras de jogo global. Construir sistema tático base quatro com diversos cones realizando demarcações e lançamento com recepção de bola.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	1 aula	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Ler com atenção a página 60 do livro didático de matemática. Responder a mesma página no próprio livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura. Planejamento de texto oral Exposição oral	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP20) Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.	Ler com atenção a página 59 do livro de língua portuguesa. Responder no próprio livro, Aula assíncrona.
	2 aulas	Artes visuais	Processos de criação	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	Investigar objetos que utilizamos no cotidiano e conhecer diversos aspectos da produção do designer que trabalham com a criação da cadeira, seus vários tipos, formatos daquelas que estão presentes no dia a dia do aluno.

Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.

- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.

- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.