

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Mônica Machareti Ribeiro Taraskevicius				Turma 3º ano A	
Semana de: 05 a 09 de abril de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura. Apreciação estética/Estilo	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	Ler com atenção as páginas 267 e 268 do livro didático, conforme solicitado na página 26 do mesmo livro na etapa “ aí vem... história em versos”. Responder, em seu caderno de língua portuguesa após o cabeçalho, a seguinte questão: nessa história os animais queriam fazer uma revolução. o que aconteceu? Aula realizada de maneira síncrona e assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	Ler com atenção a página 31 do livro didático de matemática. Responder a página 31 e enviar uma foto para professora. Aula realizada de maneira assíncrona e síncrona.
	1 aula Inglês	Inglês	Seasons of the year: Autumn (falls), winter, spring and summer.	Oralidade; Escrita; Saber ler, escrever e traduzir os nomes das estações do ano, em inglês; Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; Saber diferenciar as estações do ano, em inglês; Fixar oralmente os nomes das “seasons of the year”.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Escuta atenta. Decodificação/Fluência de leitura. Apreciação estética/Estilo.	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	Acompanhar a leitura da página 39 com a professora. prestar atenção na voz na professora para cada frase. Responder em seu caderno de língua portuguesa, após o cabeçalho, a seguinte questão que está no livro: o que você observou ao falar cada uma dessas frases? como a voz se comporta? Ler e responder a página 40 do livro. Gravar um áudio da leitura do exercício 2 da página 40. Aula de maneira síncrona e assíncrona.
	3 aulas	Matemática	Relação de igualdade.	(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.	Acompanhar o vídeo explicativo da professora sobre comparação dos termos. Resolver a página 32 do livro didático e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar.	Decodificação/Fluência de leitura. Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Assistir ao vídeo disponível: https://youtu.be/ajz_q7eyjvg (acessado em 11/03). Ler e responder as páginas 41 e 42 do livro didático. Aula de maneira assíncrona e síncrona.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas	Matemática	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Usar da localização em matemática. Ler as páginas 33 e 34 do livro didático, responder no mesmo e enviar foto para professora. Aula realizada de forma síncrona e assíncrona.
5ª	1 aula	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Refazer as frases abaixo, pontuando de forma correta, em seu caderno após o cabeçalho. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Matemática	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Efetuar os exercícios envolvendo números pares e ímpares enviados. Efetue a página 35 do livro didático e envie uma foto de cada atividade para professora. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas Ed. Física	Educação Física	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Os alunos construirão movimentos clássicos dentro dos esportes de atletismo e ginástica geral, entendendo que esses conteúdos são utilizados como meio e fim, de outros esportes e deles próprios. Construir relatos da criação e elaboração de movimentos de ginástica.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6 ^a	3 aulas 2 aulas	Português\ Matemática Artes visuais	Materialidades Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Texto: Coelho da páscoa Interpretação de texto Nessa atividade o aluno irá trabalhar a técnica do mosaico utilizando material reciclável. Desenvolver a capacidade de coordenação motora, habilidade manual, o senso estético e motricidade manual.
Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.					
<p>As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.</p> <p>Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma. aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp. acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.</p> <p>Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.</p> <p>O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.</p>					