

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professores: MONIQUE REIS				Turmas: 2º ano A	
Semana de: 19/04/2021 Á 23/04/2021			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Português	Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e o, em posição átona em final de palavra). (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	Realizar leitura e registro de palavras.
	1 aula	Inglês	Review; Zoo and jungle animals: Alligator, bat, bear, crocodile, eagle, elephant giraffe, hippo, kangaroo, lion, monkey, panther, rhinoceros, snake, squirrel, tiger, toucan, turtle.	Oralidade; Escrita; Leitura; Aprender a falar, escrever os nomes dos animais e a classificação de cada um conforme explicações dadas; Aprender a identificar aonde vive cada animal; Saber identificar os nomes dos animais, em inglês, onde moram e associá-las ao seu idioma materno;	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via what'sapp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos).
3ª	5 aulas	Português	Forma de composição do texto Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Realizar a leitura do texto, respondendo questões, com foco em interpretação de texto.
4ª			FERIADO	FERIADO	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	3 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero). Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades). (EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	Realizar contagem de elementos e localização de objetos considerando um ponto de referência. Realizar um jogo lúdico indicando as mudanças de direção e sentido.
	2 aulas Ed. Física	Educação física	Esportes	(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes. (EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.	Os alunos irão conhecer sistema de regras em jogos competitivos e cooperativos de queimada, por meio de estratégias de adquirir adversário, conforme os acerta por pontuação. Capacidades físicas: Precisão, força explosiva, velocidade, agilidade, atenção, reflexo e concentração. Individualizados ou com Srs. Responsáveis.
6ª	3 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Realizar leitura, e no seu caderno faça um desenho da sua família.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	2 aulas	Artes	Processos de criação\ Teatro	(EF15AR20) Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em teatro, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais.	Promover o desenvolvimento da habilidade por meio de diversos jogos teatrais com desafios diferenciados na busca de soluções para estimular a percepção de elemento do teatro em todos os lugares, envolvendo: as expressões de diferentes emoções, a caracterização de personagens, a influência do espaço na construção da situação narrada e a história que se quer contar e que os estudantes consigam identificar e apreciar esculturas e estátuas vivas em sua relação com a cidade.
<p>Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.</p>					