

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 03/05 a 07/05 de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	4 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.	No livro de língua portuguesa página 86 contrição de palavras. Orientação por vídeo aula. Internet/WhatsApp - (Aula assíncrona)
2ª	1 aula	Inglês	School objects (1): pen, pencil, notebook, eraser, sharpener, colored pencil, pencil case, school bag, blackboard, glue.	Oralidade; Escrita; Leitura; Aprender os nomes dos objetos de escola em inglês; Fixar oralmente os conteúdos e relacioná-los às figuras.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos).
3ª	5 aulas Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica A vida em família: diferentes configurações e vínculos	EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.	No livro língua portuguesa páginas 87, Letra de música. Livro interdisciplinar página 30 leitura e interpretação de texto. Vídeo aula Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)

4ª	5 aulas Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	Estratégia de leitura A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial	EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadas dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando- se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial	No livro de língua portuguesa páginas 88. Texto instrucional Livro interdisciplinar páginas 31, Desenhe sua família. Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
	3 aulas Matemática	Geometria  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais  Estratégia de leitura	EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos. EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra	No livro de matemática, página 27, Observando a nossa volta. Livro de língua portuguesa páginas 89 Faça você mesmo texto instrucional. Orientação por vídeo aula (Aula assíncrona)

5ª	2 aulas	Educação Física	Esportes	(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	Construir saberes e práticas de métodos para pontuar e jogar bilhar adaptado com bolinha e taco em quadrante similar a uma mesa de sinuca.
6ª	1 aula português  2 aulas Matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Números	Compreensão em leitura  Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.  EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Livro língua portuguesa página 90 Interpretação de texto. Livro de matemática 28 Desafio quantidade e coleções. Orientação por vídeo aula (Aula assíncrona) Livro de matemática página 20 e 21 identificar números em diversos locais.

2 aulas	Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético	Procurar em objetos do cotidiano do aluno que se assemelhem formas geométricas
<p>Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.</p>				
<p>AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h , e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma</p>		<p>AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira</p>		