

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 26/04 a 30/04			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	4 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.	No livro de língua portuguesa páginas 76 e 77 ditado de palmas. Orientação por vídeo aula. Internet/WhatsApp - (Aula assíncrona)
2ª	1 aula	Inglês	Members of Family: Grndfather, Grandmother, Father, Mother, brother, sister.	Oralidade; Escrita; Leitura; Aprender os nomes dos membros da família, em inglês; Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; Perceber a correspondência entre os conteúdos; Fixar oralmente os nomes dos membros da família em inglês.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos).
3ª	5 aulas Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica A vida em família: diferentes configurações e vínculos	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos (EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.	No livro língua portuguesa páginas 78 e 79 Associar figuras as palavras de livros já lidos. Livro interdisciplinar página 26 e 27 leitura e interpretação de texto.\Vídeo aula Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)

4ª	5 aulas Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	Estratégia de leitura A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial	EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial	No livro de língua portuguesa páginas 80 a 81. Texto instrucional Livro interdisciplinar páginas 28 e 29. Muitas emoções. Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
5ª	3 aulas Matemática	Geometria Probabilidade e estatística Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples Estratégia de leitura	(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra.	No livro de matemática, página 24 e 25, Tabelas e localização. Livro de língua portuguesa páginas 82 e 83 interpretação de texto instrucional e construção de um deboche. Orientação por vídeo aula (Aula assíncrona)

	2 aulas Educação Física	Educação Física	Esportes	(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes. (EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.	Possibilitar especialidades e fundamentos de drible no basquetebol em multi membros . Propiciar aos alunos controle de força de membros superiores com coordenações. Gestos motores de basquetebol. Construção de fundamentos de basquetebol, lembrando em quais modalidades esportivas o gesto motor pertence a aula.
6ª	1 aula português 2 aulas Matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Geometria	Compreensão em leitura Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letra (EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.	Livro língua portuguesa páginas 84 e 85 Escrita de palavras com a letra inicial D Livro de matemática 26. Localizar “abaixo de”, “acima de” Orientação por vídeo aula (Aula assíncrona) Livro de matemática página 20 e 21 identificar números em diversos locais.
	2 aulas	Artes Visuais	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.). (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais	Reconhecer a importância da linha nas artes em um trabalho contemporâneo e desenhar com linhas.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma

AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira