

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 19/04 a 23/04			Quantidade de aulas previstas: 20 horas aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	No livro de língua portuguesa páginas 62,63 e 64, palavras em jogo identificar palavras com a letra B. Orientação por vídeo aula. Internet/WhatsApp – (Aula assíncrona)
	1 aula	Inglês	Animals: Zoo animals Llion, tiger, crocodile, elephant, giraffe, alligator, monkey, bear, rhinoceros, hippo, snake, spider, kangaroo, zebra).	Oralidade; Escrita; Leitura; Saber identificar os nomes dos animais, em inglês, onde moram e associá-las ao seu idioma materno; Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; Perceber a correspondência entre os Conteúdos; Fixar oralmente os nomes dos animais.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos).
3ª	5 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Natureza, ambientes e qualidade de vida	Construção do sistema alfabético e da ortografia Condições de vida nos lugares de vivência	EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente	No livro língua portuguesa páginas 65 e 66 aperfeiçoando a escrita letra B. Livro interdisciplinar página 20 e 21, como nos vestimos. Vídeo aula Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)

			FERIADO	FERIADO	
4ª					
	3 aulas Matemática	Números  Leitura/escuta Compartilhada E autônoma	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações Leitura de imagens em narrativas visuais	EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. F15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias	No livro de matemática, página 16 e 17, Dias da semana e calendários. Livro de língua portuguesa páginas 72 e 73 interpretação de texto história em quadrinhos Orientação por vídeo aula (Aula assíncrona)
5ª	2 aulas	Educação física	Esportes	(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	Os alunos irão conhecer sistema cultural de jogos populares, regras de atletismo em lançar e arremessar discos. Precisão, força explosiva, resistência cardiovascular, reflexo, atenção, concentração, espacialidade e esquema corporal. Individualizados em linha ou colunas dos discos.
	1 aula Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letra	Livro língua portuguesa páginas 70 e 75 Escrita de palavras com a letra inicial P
6ª	2 aulas Matemática	Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Livro de matemática 22 e 23. Preenchimento com dados pessoais; Temperatura Orientação por vídeo aula (Aula assíncrona) Livro de matemática páginas 20 e 21 Identificar números em diversos locais.

	2 aulas	Artes visuais	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	O exercício visa trabalhar a capacidade de expressão plástica. Reconhecer a importância do Ponto gráfico. Desenvolver a motricidade para que aluno possa executar traços contínuos, observando limites e espaços.
<p>Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.</p>					
<p>AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma</p>		<p>AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira</p>			