

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 12/04 a 16/04			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas Português	Análise linguística/ semiótica Alfabetização Vida e evolução	Forma de composição do texto Corpo humano Respeito à diversidade.	(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	No livro de língua portuguesa páginas 52 e 53 os alunos irão realizar atividades estimulando a leitura de verso em canção. Língua portuguesa Ciências página 19 alimentação saudável. Orientação por vídeo aula. Internet/WhatsApp - (Aula assíncrona)
	1 aula	Inglês	Animals: pets (Bird, cat, dog, fish, parrot, rabbit, turtle; farm (Chicken, cow, duck, dunkey, goat, hen, horse, pig, sheep, rooster, turkey, etc.	Oralidade; Escrita; Aprender os nomes dos animais e a classificação de cada um deles; Saber diferenciar os “Pets” dos “Farm Animals” Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; Perceber a correspondência entre os conteúdos; Fixar oralmente os nomes dos animais.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via what’sapp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet links de vídeos explicativos.

3º	5 aulas Português	Análise linguística/ semiótica Alfabetização Vida e evolução	Construção do sistema alfabético e da ortografia Corpo humano Respeito à diversidade	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	No livro língua portuguesa páginas 54 e 55, encontro vocálico e uso do TIL . Vídeo aula Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)
----	----------------------	---	---	--	---

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	5 aulas Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	No livro de língua portuguesa páginas 56 e 57 História em quadrinhos Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
5ª	3 aulas Matemática	Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	No livro de matemática, página 16 e 17os alunos irão contar objetos de uma coleção e conhecer números um um teclado de telefone. Orientação por vídeo aula (Aula assíncrona)
	2 aulas Educação Física	Educação Física	Esportes	(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	Os alunos irão realizar a gravação em vídeo vivenciando regras dos princípios e fundamentos de esportes.
6ª	1 aula português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação	Livro língua portuguesa páginas 60 e 61 Leitura e interpretação de texto. Orientação por vídeo aula (Aula assíncrona)

	2 aulas Matemática	Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Livro de matemática página 19 identificar números em diversos locais.
--	-----------------------	---------	---	---	---

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

2 aulas	Dança Artes visuais	Contextos e práticas Processos de criação	(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Nessa atividade o aluno irá conhecer e experimentar os passos básicos da Catira, dança que se manifesta nas regiões sudeste e centro-oeste. Descobrir, por meio da dança, novas formas de conhecer e reconhecer os limites e possibilidades do seu corpo. Coordenar diferentes movimentos com os braços e com as pernas. •Experimentar e compartilhar movimentos, a música e os ritmos presentes na dança. Desenvolver a capacidade de coordenação motora, habilidade manual, o senso estético e motricidade manual.
<p>Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.</p>				
<p>AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma.</p>		<p>AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira</p>		