

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 05/04 à 09/04 de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	No livro de língua portuguesa páginas 41,42 e 43 os alunos irão exercitar o som dia Letra E. O uso e a escrita das letras E e U. Orientação por áudio. Internet/WhatsApp - (Aula assíncrona)
	1 aula	Inglês	Fruits: apple, orange, banana, pear pineapple, watermelon, lemon, and grapes;	Oralidade; Escrita; Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; Perceber a correspondência entre os conteúdos; Fixar oralmente os “fruits”(frutas).	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos).
	5 aulas Português	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	No livro língua portuguesa páginas 44,45 e 46, os alunos irão exercitar a prática da oralidade e observarão as formas de escrita das letras E e U. Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	5 aulas Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros.	No livro de língua portuguesa páginas 47, 48 e 49, os alunos irão construir uma capa de livro e senhor pessoas próximas ao seu convívio. Orientação por áudio. WhatsApp (Aula assíncrona)
5ª	3 aulas Matemática	Álgebra Números	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	((EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	No livro de matemática, página 16 e 17os alunos irão contar objetos de uma coleção e conhecer números u um teclado de telefone. Língua portuguesa páginas 50 e 51. Leitura e interpretação de texto. Orientação por áudio pelo watsapp (Aula assíncrona)
	2 aulas	Educação Física	Esportes	(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	Os alunos irão realizar a gravação em vídeo vivenciando regras dos princípios e fundamentos de esportes.
6ª	1 aulas 2 aulas 2 aulas	Português Matemática Artes visuais	Materialidades Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura,	Leitura: O coelho Quais são os personagens da história... Nessa atividade o aluno irá trabalhar a técnica do mosaico utilizando material reciclável. Desenvolver a capacidade de coordenação motora, habilidade manual, o senso estético e

				colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	motricidade manual.
--	--	--	--	---	---------------------

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma.

AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira