

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: Martina, Nice, Adriana, Lourdes, Sandra, Luciana Pexirile, Zilda, Andrea Baltazar, Andrea Correa e Regina.

TURMA: Maternal A / Maternal B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 26/04 A 30/04 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<u>SEGUNDA-FEIRA</u>	50 min	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da historia narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Conhecer a cultura indígena. Partindo de uma historia infantil, a criança ira apropriar-se do conhecimento da cultura indígena. A criança ira aprender a identificar culturas diferentes, se identificar com alguns costumes e respeitar as diferenças. Link da historia: https://youtu.be/NvRS9aMxnvE
<u>TERÇA-FEIRA</u>	1 h/ 20min	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Confeccionar brinquedo indígena. (peteca) A partir da história da peteca, a criança poderá reproduzi-la e partilhar da experiencia desta brincadeira. Partindo dessa experiencia, a criança aprenderá sobre uma brincadeira da cultura indígena. https://youtu.be/D9e_jOUhfH8 Vídeo confecção da peteca: https://youtu.be/CUncBTo4ERs

<u>QUARTA-FEIRA</u>	50 min	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento., chuva, etc.).	Reconhecer e respeitar a natureza. Partindo da história Kaba Darebu, compartilhar da experiência de silenciar e ouvir a natureza. A criança desenvolverá a habilidade de percepção do ambiente e de concentração, podendo compartilhar de sua percepção com adultos e outras crianças.
----------------------------	--------	---	--

<u>QUINTA-FEIRA</u>	1 h/ 20min	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	Instrumentos musicais da cultura indígena. (Maracá) Confeccionar de maneira artesanal, uma réplica de um instrumento indígena. Nesta proposta de atividade a criança irá apropriar-se da cultura musical indígena, desenvolvendo o ritmo e a percepção auditiva. Confeção de maracas: https://youtu.be/kd95AbzfQjw Vídeo de apoio: https://youtu.be/TQNMkjniq-w
<u>SEXTA-FEIRA</u>	1h/ 40 min	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	Culinária indígena. Perceber quais são os alimentos da cultura indígena que são consumidos na residência familiar. Nesta proposta de atividade a criança poderá degustar alimentos saudáveis da cultura indígena e experimentar novos alimentos. Vídeo de apoio: https://youtu.be/2ld9xvDo1hl

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Corpo, gestos e movimentos/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: Expressar, brincar, explorar.

TEMÁTICA DA SEMANA: História e cultura Afro-Brasileira e Indígena.