

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: Adriana de Paula, Andrea Correia, Andréa Baltazar, Luciana P., Lourdes, Martina, Nice, Regina, Sandra e Zilda.

TURMAS: MATERNAL A E B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 5 A 9 DE ABRIL DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|---------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>SEGUNDA- FEIRA</u> | 1h30 | (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. | ATIVIDADE: Desenho mágico Se as crianças aprendem e se espelham nos personagens que gostam, não é essencial que tenham contato com referências positivas diversificadas? O Pablo não pensa assim, vê o mundo de outro jeito! E você como vê o mundo? Atividade proposta: assistir o vídeo do Pablo e fazer o seu desenho mágico, utilizando o material que você tem em casa, depois envie foto ou vídeo do mesmo. Pablo - Música de abertura - NatGeoKids - YouTube Desenho mágico? - Atividades para crianças na quarentena! - LiLi e TuTu - YouTube |
| <u>TERÇA- FEIRA</u> | 1h30 | (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. | ATIVIDADE: Visão binocular Visão binocular- ao utilizar o binóculo você terá somente a visão frontal, descreva essa experiência através de fotos, vídeo ou áudio. Para a atividade utilizaremos materiais disponíveis em casa, rolo de papel higiênico ou toalha, pinte com tinta, canetinha, giz de cera ou decore como preferir, mãos a obra. https://www.youtube.com/watch?v=qiHHAchHn1Q |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>QUARTA-FEIRA</u> | 1h30 | (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. | ATIVIDADE: Retrato falado Retrato falado, peça para um adulto fazer o seu retrato descreva em detalhes suas características, não esqueça de nenhum detalhe, incluindo as roupas calçados e local que você está, ao terminar coloque uma foto sua ao lado do desenho e compare. A atividade visa desenvolver na criança, a noção de pertencimento a partir das semelhanças e diferenças dos grupos de convívio e construir a sua identidade como sujeito individual e coletivo. |
| <u>QUINTA-FEIRA</u> | 2h | (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. | ATIVIDADE: Higiene Pessoal Escolha qual o momento de higiene que você mais gosta e faça um roteiro, utilize fotos, figuras ou rótulos o que você tiver disponível em casa. Exemplo: para tomar banho o que é necessário? Sabonete, toalha, chuveiro ou banheira, shampoo. Procure imagens que simbolize esse momento. Realizando essa atividade a criança passa a ter mais interesse em realizar sua higiene pessoal e até chamar atenção do adulto para fazer o mesmo. |
| <u>SEXTA-FEIRA</u> | 40 minutos | (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. | ATIVIDADE: Música- Cabeça de criança Depois de uma semana com atividades divertidas, hoje iremos brincar e cantar ao som da música cabeça de criança (Grandes Pequeninos) https://www.youtube.com/watch?v=4rpyJIDKdsk |
| CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Fala, pensamento e imaginação/Corpo, gesto e movimento/O eu, o outro e o nós Traços, Sons, Cores e Formas DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: Explorar, expressar, brincar e conhecer-se. TEMÁTICA DA SEMANA: Conscientização do Autismo | | | |