

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: Andreia, Cleia, Dulce, Bruna, Debora, Stephaine, Suzi, Vera, Irene, Edir, Diana, Carol, Rosana e Joyce; Cristina, Francisca, Ingrid, Tamires, Olga, Regiane, Ana Cabral e Adriana Bispo.

TURMA: Berçário IA, IB, IC e ID.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 03/05 A 07/05 de 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<u>SEGUNDA-FEIRA</u> <u>03/05</u>	50 min	(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	Atividade: Contação de história - "As mãos não são para bater" A atividade será apresentada em vídeo para que a criança, dentro das suas possibilidades de entendimento, perceba que as mãos são para fazer varias coisas legais, menos bater, pegar armas de brinquedo, muito menos imitar brincadeiras que machuquem outras crianças ou adultos, etc. - Essa atividade ajuda a estimular a curiosidade, a atenção, oralidade, a emoção, movimento e noção de espaço.

			<p>Para iniciar a atividade primeiramente prepare um ambiente tranquilo e neste momento disponibilizar o vídeo (com link indicado) para a criança já sentada no cantinho assistir. Explique que irá assistir a um vídeo, onde mostra a importância das nossas mãos para brincar, fazer coisas legais, fazer carinho e não para bater ou brincar de arminhas, pois devemos sempre respeitar o outro. Ao término da apresentação do vídeo, estimule a criança repetir gestos com as mãos.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=3LQRxorp4fA</p>
<p><u>TERÇA-FEIRA</u> <u>04/05</u></p>	<p>50 min.</p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>	<p>Atividade: Brincando e descobrindo a importância do afeto nas brincadeiras</p> <p>Essa atividade ajuda a desenvolver a empatia que é um sentimento que faz com que criemos laços uns com os outros, de entender o que a outra pessoa está sentindo. Desperta na criança o interesse em brincar interagindo com outras crianças com brinquedos que despertem afetividade e não violência. O adulto responsável irá separar alguns bichinhos de pelúcia, bonecas, bonecos, brinquedos saudáveis e educativos; colocar um do lado do outro próximo à criança, neste momento pode chamar mais crianças para brincarem juntos. Deixe-as explorarem os brinquedos e brinque junto com elas, dando abraços, fazendo carinho e conversando, passe a mãozinha da criança na pele da boneca (o) nos bichinhos, demonstrando afeto, enfatizando o respeito entre as crianças e com o cuidado com os demais brinquedos.</p>

<p><u>QUARTA- FEIRA 05/05</u></p>	<p>50 min</p>	<p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p>	<p>Atividade: Cantando e aprendendo - Música: Mão e mãos</p> <p>Essa atividade estimula a criança a expressar melhor o seus sentimentos brincando e observando as diferentes expressões e gestos feitos com as mãos de uma forma afetiva e bem divertida.</p> <p>Em um ambiente aconchegante e tranquilo, coloque o vídeo: Mão e mãos, para as crianças assistirem. Os pais ou responsáveis iram cantar a música para a criança e repetir os gestos conforme o vídeo sugere sempre estimulando a criança repetir os mesmos gestos. É preciso cantar e fazer os gestos devagar para que a criança aprenda essa nova musiquinha e entenda que é muito importante demonstrar afetividade e respeito pelos amiguinhos, pela família por meio de carinho e respeito no momento das brincadeiras. -Envie-nos um áudio, filmagem, fotos ou mensagem escrita sobre a devolutiva. Desde já agradecemos.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=puMIHAT1_e4</p>
<p><u>QUINTA- FEIRA 06/05</u></p>	<p>50 min</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade: Colocando as mãos na massa</p> <p>Nesta atividade a criança irá desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, concentração, ter contato com novas texturas, sensações e movimentos, desenvolvendo também a socialização dos pequenos.</p> <p>Em um ambiente tranquilo e apropriado, os pais ou responsáveis, devem separar todos os ingredientes e materiais para preparar a massinha de modelar com a criança. Neste momento, ir conversando e mostrando</p>

			<p>devagar para a criança como está fazendo, sempre a estimulando-a prestar atenção. Após terminar, oferecer a massinha de modelar para que a criança possa explorar a massinha, brincar e usar a imaginação livremente.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=s2mNDE9hf4I&t=68s</p>
<p><u>SEXTA-FEIRA</u> <u>07/05</u></p>	<p>50 min</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Atividade: Rasgar e amassar papel</p> <p>Nesta atividade a criança irá desenvolver a percepção sensorial, coordenação motora fina, habilidade de segurar, puxar, rasgar e amassar o papel; e assim também compartilhar momentos ricos de interação com a família no momento da atividade.</p> <p>Em um ambiente tranquilo e com espaço disponível, os pais ou responsáveis junto com a criança e as demais pessoas que vão participar da atividade, devem fazer uma roda e sentarem no chão. Neste momento o adulto vai conversando e oferecendo o papel para criança. Demonstre para criança como se pode rasgar o papel, amassar e formar bolinhas, jogar para o alto. Sempre a estimulando e respeitando o seu ritmo. Deixe a criança explorar o papel, brincando e usando sua imaginação livremente.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=gbwP0bSUnzY&t=12s</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;
O eu, O outro, O nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas;

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: Reconhecer, Experimentar, Explorar, Imitar, Conviver,
Brincar, Participar, Expressar e Conhecer-se.

TEMÁTICA DA SEMANA: Desarmamento infantil.