



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: ANDRÉA, ANGÉLICA, ANTÔNIA, CAROLINA, CIBELE, GEMERSON, JESSICA, JULIANA, JUCILENE, KATIA, LUCIANA DEL RIGA, PATRÍCIA N., PATRÍCIA M., SELMA, VANDRÉIA, VIVIANE

TURMA: BERÇÁRIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 26 à 30/04 /2021

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<u>SEGUNDA-FEIRA</u>	1h30m	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	ATIVIDADE: Conhecendo a alimentação indígena. ESTRATÉGIAS: Para se alimentarem, os povos indígenas contam com os recursos da natureza. Alguns índios vivem da coleta de alimentos, da pesca e da caça de alguns animais. Eles coletam nas matas e nos rios alimentos como guaraná, erva-mate, cacau, castanha do Pará, mandioca, peixe e açaí. Existem várias plantas encontradas na natureza ou cultivadas, que são aproveitadas de diferentes maneiras na alimentação dos povos indígenas. Eles utilizam a mandioca para fazer várias comidas: exemplo: fazem farinha, da farinha a tapioca, beiju (bolo feito com mandioca), paçoca (que é uma mistura de farinha de mandioca com carne), mingau e algumas bebidas. Assim como a mandioca, o milho também é bastante empregado na alimentação dos índios. Que tal fazer uma receita bem gostosa de alguma dessas iguarias

			<p>índigenas e saborear junto com seu filho(a), pode ser milho...mandioca...um bolo o que vc quiser.</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: Essa atividade vai garantir oportunidades para que as crianças conheça outros grupos sociais e culturais, outros modos de vida, diferentes atitudes, técnicas e rituais de cuidados pessoais e do grupo, costumes, celebrações e narrativas. Nessas experiências, ela pode ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos.</p>
--	--	--	---

<u>TERÇA-FEIRA</u>	1h0m	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	<p>ATIVIDADE: Brinquedo indígena maraca.</p> <p>ESTRATÉGIAS: faça perguntas sobre instrumentos musicais para saber o que ele entende sobre esse objeto, em seguida pode mostrar instrumentos musicais usados pelos índios na internet e comece falando sobre o instrumento que vamos confeccionar.</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: Para que a atividade chame a atenção da criança, e necessário fazer uma boa introdução antes da atividade, e isso pode ser feito em uma conversa para saber dos interesses da criança com relação ao assunto tratado, bem como os seus conhecimentos.</p>
<u>QUARTA-FEIRA</u>	40min	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<p>ATIVIDADE: Músicas indígenas</p> <p>ESTRATÉGIAS: : Famílias, propor as crianças a construção do instrumento musical indígena Maracá. Para isso, precisamos de alguns objetos como garrafas descartáveis pequenas, sementes recolhidas na natureza, fitas, papéis, jornais e penas (ou de acordo com a criatividade de cada um e materiais que tenham em casa). A ideia é que esses materiais não sejam comprados, mas sim, reaproveitáveis para que as crianças possam aproximar da experiência dos povos indígenas que retiram da natureza os materiais para confeccionar seus instrumentos. Depois de confeccionado</p>

			<p>vamos ouvir a música sugerida acima e dançar.</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: Essa atividade nos faz conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da vida familiar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras.</p>

<u>QUINTA-FEIRA</u>	1h0m	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>ATIVIDADE: Brincadeira cabo de guerra</p> <p>ESTRATÉGIAS: Convidar a criança para fazer uma brincadeira que usará uma corda e explicar que muitas pessoas em varios povos e gerações ja brincaram desta brincadeira,</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: Durante este tipo de atividade, e possivel ensinar as crianças as regras e as noções de perder e ganhar, bem como os seus direitos e deveres, pois sabemos que nesta idade as crianças de ate 5 anos ainda são muito egocentricas e querem sempre ganhar e estar a frente, sendo assim, se faz necessario esse trabalho para que as mesmas entendam que vivemos em uma sociedade que precisa estabelecer regras para a boa convivencia, e as brincadeiras são uma ótima forma de ensina-las</p>
<u>SEXTA-FEIRA</u>	1h30m	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>ATIVIDADE: Brinquedo indigena - PETECA</p> <p>ESTRATÉGIAS: Iniciar uma conversa com a criança sobre os brinquedos e dizer a elas que as crianças nas tribos indigenas tambem tinhasm brinquedos e perguntar a eles, se sabem quais brinquedos os pequenos indios brincavam... aguarde as respostas e mostre em seguida alguns exemplos de brinquedos e convide-o a confeccionar um brinquedo indigena chamado peteca, e faça perguntas para ver se ele sabe o que é uma peteca, e em seguida mostre imagens.</p>

			CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: Com este tipo de atividade é possível ensinar as crianças que existem costumes diferentes em diversas partes do nosso país e que é possível aprender e se divertir conhecendo outras culturas e costumes, além de mostrar um pouco da história do nosso Brasil que é tão rico em culturas.
--	--	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS: CONVIVER, BRINCAR E PARTICIPAR

TEMÁTICA DA SEMANA: HISTÓRIA E CULTURA AFRO BRASILEIRA E INDÍGENA.