

PROFESSORES: Andréa, Angélica, Antônia, Carolina, Cibele, Gemerson, Jéssica, Juliana, Jucilene, Katia, Luciana Del Riga, Patrícia N., Patrícia M., Selma, Vandréia, Viviane

TURMA: Berçário II A e B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<u>SEGUNDA-FEIRA</u>	2h	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	Atividade: Teatro de palitoches “ A lebre, a hiena e o baobá”. Assistir um vídeo com a história “ A lebre, a hiena e o baobá”, árvore trazida para o Brasil pelos africanos https://youtu.be/RoDOvYKdkZI e após o vídeo confeccionar um teatro de palitoches. https://youtu.be/h6KWhDCZMH8 Propor e mediar os momentos de reconto de histórias, permitir o protagonismo e incentivar a criticidade das crianças por meio da exposição de ideias, ainda que por palavras e partilha de sentimentos.
<u>TERÇA-FEIRA</u>	50 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Atividade: Dança do Maracatu Assistir ao vídeo da galinha da angola https://youtu.be/r16KLm0A8lY e após o vídeo a família se reunirá para dançar ao som do Maracatu que tem influência Africana. Promover experiência nas quais as crianças possam se expressar utilizando seu corpo, experimentando sensações e ritmos.

<u>QUARTA-FEIRA</u>	1h30	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	Atividade: Culinária Afro-brasileira Jimbelê(curau) Enviaremos a receita de um de alimento(Jimbelê ou cural) da culinária afro-brasileira para que os pais preparem junto com seu filho. Oportunizar atividades de culinária, sendo instigadas a contar os ingredientes, perceber a textura dos alimentos e sentir cheiros e sabores.
<u>QUINTA-FEIRA</u>	1h	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto,embaixo, dentro fora, etc., a se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	Atividade: Brincadeira mar e terra (Moçambique) Uma longa reta deve ser riscada no chão. De um lado se escreve “terra” do outro “mar”. No início todas as crianças podem ficar do lado da terra. Ao ouvirem “mar”, todas devem pular para o lado do mar. Ao ouvirem “terra” pulam para o lado da terra. Link da brincadeira https://youtu.be/3H0OKZ0Aywc Oportunizar em jogos e brincadeiras o desenvolvimento da consciência corporal e motricidade (lateralidade,coordenação, deslocamento, direção, ritmo), estimular a participação da criança nos desafios motores,respeitando seu ritmo e limite durante a realização das atividades propostas.
<u>SEXTA-FEIRA</u>	1h	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Atividade: Confeção da boneca a Abayomi Assistir o vídeo da história a boneca Abayomi https://youtu.be/8GVtVMVleeE , que tem origem africana (trazida pelos escravos) e após o vídeo iremos sugerir que a família confeccione a boneca e brinquem. Abordar atitudes a serem desenvolvidas, como interessar-se por identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta.

Campos de experiências trabalhados nas atividades durante a semana: Escuta, fala, pensamento e imaginação , corpo, gestos e movimento e espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.

Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades a semana: conviver, brincar, participar , explorar e expressar.

Temática da semana: 6ª semana - História e Cultura Afro- Brasileira e Indígena