



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: Andreia Ferreira, Angélica, Antônia, Carolina, Cibele, Jucilene, Jessica, Juliana, Katia, Luciana Del Riga , Patricia Cicagno, Patricia Nobrega, Regis, Selma, Vandreia e Viviane.

TURMA: BERÇÁRIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 05 A 09 DE ABRIL

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<u>SEGUNDA-FEIRA</u>	1H	Expressar suas necessidades emoções e sentimentos por meio de diferentes linguagens. Participar com adulto e crianças das atividades propostas pelo professor, (EI02EO05) Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF05) Relatar experiência e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	ATIVIDADE: História Meu Amigo Faz iiiii. Para assistir a essa história acesse o seguinte link: https://youtu.be/z40CGS-g0vs Nessa história narrada pela contadora de História Fafá, ela nos apresenta Bia que percebe que seu colega Nil tem alguns comportamentos diferentes. Essa história é uma ótima maneira de ensinar as crianças a encararem o diferente como algo natural e positivo.
	1H	Expressar suas hipóteses, descobertas e opiniões por meio de diferentes linguagens EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação. Explorar formas, texturas, cores ampliando seus saberes.	ATIVIDADE: Brincando com a cor azul Os alunos brincarão com a cor azul de uma maneira lúdica dançando e brincando na festa do azul com seus familiares, fazendo uso de objetos, acessórios e roupas na cor azul. Nesta atividade as crianças terão a oportunidade de explorar, aprender e reconhecer a cor azul. As cores

<u>TERÇA-FEIRA</u>		(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.	despertam a nossa atenção e muitas vezes associamos a coisas e objetos como no Dia da conscientização do autismo, que é representado pela cor azul.
<u>QUARTA-FEIRA</u>	1H	Expressar suas hipóteses descobertas e opiniões por meio de diferentes linguagens Brincar de diversas formas, ampliando suas experiências emocionais, corporais. (EI02CG02) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura nos jogos e brincadeiras	ATIVIDADE: Vamos brincar de cócegas... As crianças brincarão de cócegas de uma maneira divertida, ouvindo a canção do Mico-Tuco Jacarelvís. Para essa brincadeira os responsáveis deverão acessar o seguinte link https://youtu.be/4kKyWzjXL6c As cócegas, quando agradáveis e realizadas suavemente, estimulam todos os sentidos nas crianças, além disso, as risadas e os movimentos que a acompanham ajudam a exercitar os músculos de todo o corpo.
<u>QUINTA-FEIRA</u>	1H30	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos necessidades sentimentos e opiniões. Expressar suas hipóteses, descobertas, questionando por meio de diferentes linguagens. Brincar de diversas formas ampliando e diversificando suas experiências corporais e sensoriais. (EI02S02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação explorando cores, texturas, superfícies.	ATIVIDADE: Brincadeiras Sensoriais Explorar diferentes materiais com varias possibilidades de sensações. Com auxilio de sua família as crianças irão explorar texturas , diversos materiais sentindo com os seus pezinhos ou as mãozinhas. Através da exploração dos sentidos tem como objetivos o desenvolvimento da coordenação motora, da atenção, do equilíbrio, da memória e da criatividade.
<u>SEXTA-FEIRA</u>		(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade de enfrentar dificuldades e desafios. Expressar suas descobertas e opiniões.	ATIVIDADE: Identificando as partes do rosto Com o auxílio de um espelho a criança será orientada por alguém de sua família a identificar e mostrar (nariz, boca, olhos e orelhas) e representar estas partes por meio de um desenho ou colagem. A autoimagem permitirá à criança a conquistar a confiança e interações positivas com outras pessoas.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços sons cores e formas. Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Corpo Gestos e movimentos. O Eu o Outro e o Nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: Conhecer, Brincar, Explorar, Expressar, Participar, Dialogar

TEMÁTICA DA SEMANA: Quinta Semana – Semana De Conscientização Do Autismo