



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: MATERNAL A E B**

**PLANO DE AULA SEMANAL 12 a 16 de abril 2021**

**PROFESSORAS: ANDREZZA, CRISTIANE, DOROTI, GENI, JEANE, JUCILÉIA, PATRÍCIA, TATIANE**

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEG UND A- FEIR A	20 minuto s	<b>(EI02ET05)</b> Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	<b>ATIVIDADE:</b> Qual é a tampa  <b>ESTRATÉGIA:</b> O adulto e/ou responsável ajudará a criança pegar alguns potes com tampas. EX: pote de amaciante, suco, margarina, sorvete, requeijão ou poderá ser uns potes da mamãe, se ela autorizar.  Espalhe os potes e as tampas, deixem tudo misturado, em seguida proponha que a criança encontre a tampa do seu pote correspondente.  Deixe que a criança explore o tamanho e faça diferentes tentativas.  <b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017, LINK <a href="https://br.pinterest.com/pin/612067405596450421/sent/?in">https://br.pinterest.com/pin/612067405596450421/sent/?in</a>

			<a href="mailto:vite_code=a7427f0ddbcbf403bafef0f65e0147ab5&amp;sender=691724961424900730&amp;sfo=1">vite_code=a7427f0ddbcbf403bafef0f65e0147ab5&amp;sender=691724961424900730&amp;sfo=1</a> <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/</a> <a href="http://ribeiraopires.educaon.com.br/curriculo-municipal-infantil/">http://ribeiraopires.educaon.com.br/curriculo-municipal-infantil/</a>
<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>15 minutos</b>	(E103ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças	<p>Atividade: Conhecendo as formas geométricas do nosso entorno.</p> <p>Estratégia: Nesta atividade o responsável irá mostrar as formas geométricas de papel: Quadrado, Triângulo, Círculo e pedir para eles repetirem o nome das formas e procurar pela casa objetivos que tenham o mesmo formato sempre com a ajuda do responsável. Registrar com fotos.</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</p> <p><a href="https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&amp;ai=DChcSEwiz8NfG7LXvAhWC5rMKHc0aBKoYABAAGgJxbg&amp;ae=2&amp;ohost=www.google.com&amp;cid=CAESQOD22N78s09CFuVNacrIWbVSeyPN50yRjkrqIHITHuELK78Bht8xukGmnAmVxf_8dbREhPLqTIqEkDTSE_m8ArM&amp;sig=AOD64_0CKJNmy9JlCg2XCBrvb2h72Kj0fw&amp;q&amp;adurl&amp;ved=2ahUKEwif08vG7LXvAhWGILkGHTRvAngQ0Qx6BAgDEAE">https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&amp;ai=DChcSEwiz8NfG7LXvAhWC5rMKHc0aBKoYABAAGgJxbg&amp;ae=2&amp;ohost=www.google.com&amp;cid=CAESQOD22N78s09CFuVNacrIWbVSeyPN50yRjkrqIHITHuELK78Bht8xukGmnAmVxf_8dbREhPLqTIqEkDTSE_m8ArM&amp;sig=AOD64_0CKJNmy9JlCg2XCBrvb2h72Kj0fw&amp;q&amp;adurl&amp;ved=2ahUKEwif08vG7LXvAhWGILkGHTRvAngQ0Qx6BAgDEAE</a></p> <p><a href="https://box.novaescola.org.br/etapa/1/educacao-infantil">https://box.novaescola.org.br/etapa/1/educacao-infantil</a></p> <p><a href="https://www.todamateria.com.br/formas-geomtricas/#:~:text=Formas%20geom%C3%A9tricas%20s%C3%A3o%20os%20formatos,em%3A%20planas%20e%20n%C3%A3o%20planas.">https://www.todamateria.com.br/formas-geomtricas/#:~:text=Formas%20geom%C3%A9tricas%20s%C3%A3o%20os%20formatos,em%3A%20planas%20e%20n%C3%A3o%20planas.</a></p>

			<a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/</a> <a href="http://ribeiraopires.educaon.com.br/curriculo-municipal-infantil/">http://ribeiraopires.educaon.com.br/curriculo-municipal-infantil/</a>
<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>20 minutos</b>	<p><b>(EI02ET04)</b> Identificar relações espaciais( dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais ( antes, durante e depois).</p>	<p>Atividade: Circuito Motor com as formas geométricas.</p> <p>Estratégia: Nessa atividade o desafio é a criança entrar dentro da forma geométrica, que o adulto fará com uma fita adesiva no chão ou desenhar com giz o círculo, quadrado, retângulo e triângulo, depois ajudar a criança identificar as formas entrando nelas conforme o comando do adulto. Se for possível registrar com a atividade.</p> <p>Contribuições Didáticas:Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p> <p><a href="https://images.app.goo.gl/v1xSREJgwXGctUnR6">https://images.app.goo.gl/v1xSREJgwXGctUnR6</a></p> <p><a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/</a>  <a href="http://ribeiraopires.educaon.com.br/curriculo-municipal-infantil/">http://ribeiraopires.educaon.com.br/curriculo-municipal-infantil/</a></p>

<p>QUI NTA- FEIR A</p>	<p>20 minuto s</p>	<p><b>(EI02ET05)</b> Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p><b>Atividade</b> Separação de brinquedos por cores e formas</p> <p><b>Estratégias</b></p> <p>Em um sulfite, papelão, caixas ou qualquer objeto que você possa apresentar para criança as formas geométricas como: o quadrado, o círculo, o retângulo e o triângulo. O adulto irá solicitar que a criança pegue os brinquedos ou outros objetos que tenham a mesma forma apresentada e vá colocando-as em seus devidos espaços seguindo as orientações do adulto.</p> <p><a href="https://pin.it/2LetSfe">https://pin.it/2LetSfe</a></p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p> <p><a href="https://br.pinterest.com/pin/914862414662408/sent/?invite_code=8251686f182a4b68b9a2adc44fd8e340&amp;sender=764415874160701360&amp;sfo=1">https://br.pinterest.com/pin/914862414662408/sent/?invite_code=8251686f182a4b68b9a2adc44fd8e340&amp;sender=764415874160701360&amp;sfo=1</a></p> <p><a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/</a></p> <p><a href="http://ribeiraopires.educaon.com.br/curriculo-municipal-infantil/">http://ribeiraopires.educaon.com.br/curriculo-municipal-infantil/</a></p>
------------------------------------	----------------------------	---	--

SEX TA- FEIR A	10 minuto s	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em capacidade para enfrentar dificuldades e desafios	<p>Atividade: História: Quando tudo isso passar!</p> <p>Estratégia: Sugere-se que o adulto e/ou responsável prepare um ambiente, um cantinho aconchegante, onde a criança e/ou demais participantes possam apreciar e desfrutar desse momento, assistindo a história contada no link abaixo:</p> <p><a href="https://youtu.be/O7un4Ce-0qw?t=5">https://youtu.be/O7un4Ce-0qw?t=5</a></p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p> <p><a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/</a></p> <p><a href="http://ribeiraopires.educaon.com.br/curriculo-municipal-infantil/">http://ribeiraopires.educaon.com.br/curriculo-municipal-infantil/</a></p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações relações e transformações/Traços, sons, cores e formas/Corpo, gestos e movimentos/ o eu, o outro, o nós.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.</p>			