



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: Berçário I A.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 26 A 30 de abril 2021
PROFESSORES: Ida, Gislene, Juliana, Sandra, Sara e Stella.

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---	---------------------------------------

<p style="text-align: center;">SEGUNDA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">10 minutos.</p>	<p style="text-align: center;">(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Como eu sou - Espelho ou foto.</i></p> <p>Esta semana, trabalharemos a identidade da criança, vamos ajuda-la a se reconhecer no mundo. Para isso, vamos formar o livro do bebê, prepare-se para guardar todas as atividades dessa semana para finalizarmos o livrinho na sexta-feira.</p> <p>Para a atividade de hoje, podemos fazer de duas maneiras. Na primeira, vamos precisar de uma foto da criança, mostre a fotinho e pergunte: “quem é?”. Mostre as diferentes partes do corpo (olhinho, boca, cabelo...)</p> <p>A outra maneira de executar a atividade é com um espelho, mostre o reflexo da criança no espelho, pergunte: “quem é?” e ajude-o a identificar as suas partes do corpo falando onde está o seu nariz, sua boquinha...</p> <p>Para finalizar a atividade vamos utilizar uma folha de sulfite dobrada ao meio para começarmos o nosso livro, cole a foto do bebê ou desenhe uma criança com olhos, nariz, boca... representando o seu bebê.</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017,</p>
<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">10 minutos.</p>	<p style="text-align: center;">(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Carimbo da mão.</i></p> <p>Para esta atividade você precisará de folha sulfite e tinta guache da cor que preferir e tiver em casa.</p> <p>Agora vamos dar início a atividade? Passe a tinta na mãozinha da criança e depois é só carimbar no papel sulfite ou outro papel que tenha em casa. Escreva a frase: Esta é a minha mãozinha em cima do carimbo da mão da criança e guarde esta atividade para o final da semana formarmos um livrinho que você poderá guardar de recordação do seu bebê. Você também pode imprimir o desenho abaixo e carimbar a mãos dentro desta sugestão, caso tenha impressora e se assim preferir.</p>

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">10 minutos.</p>	<p>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Carimbo do pé.</i></p> <p>Para a atividade vocês irão precisar de folha sulfite ou qualquer outra que tiver em casa e tinta guache. Com auxílio de um adulto será feito um carimbo com o pé. O adulto irá pintar o pé da criança com tinta guache da cor de sua preferência e colocar em uma folha para carimbar.</p> <p>Na parte de cima da folha, escreva a frase: Meus pezinhos são tão importantes. Com eles eu posso ir aonde quero...</p> <p>E no final da folha escreva: Dei meus primeiros passinhos com __ meses</p> <p>Guarde a atividade para no final da semana montar um livrinho que poderá guardar de recordação do seu bebê.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">15 minutos.</p>	<p>(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Esta é a minha família.</i></p> <p>O responsável irá escolher uma foto onde tenha a criança e seus familiares. Você pode imprimir a imagem que foi enviada junto com atividade e colar a foto escolhida ou pode fazer um desenho da criança com as pessoas da sua família.</p> <p>Aponte para os membros da família e pergunte quem é. Auxilie falando os nomes das pessoas com quem ela convive.</p> <p>Depois essa atividade irá fazer parte do livro que está sendo confeccionado.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">15 minutos.</p>	<p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Meu brinquedo favorito.</i></p> <p>Quem estiver com a criança que está fazendo a atividade, peça pra criança pegar o brinquedo que mais gosta, o seu preferido, que está sempre com ele. Deixe a criança brincar livremente.</p> <p>Tire uma foto e se possível imprima ou revele para depois colar no sulfite e para fazer parte do livrinho da identidade que está sendo finalizado hoje. Caso não possa imprimir, você pode desenhar ou escrever qual é o brinquedo favorito para ficar registrado no nosso livrinho.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gesto e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Expressar e Conhecer-se.

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 26 a 30 de abril de 2021

PROFESSORAS: Edileuza, Helena, Fabricia, Loriane, Mônica e Naile

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	15 minutos	(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	<p style="text-align: center;">Desarmamento Infantil</p> <p>No mês de abril comemoramos o dia do Desarmamento Infantil e nessa semana trabalharemos essa temática. O objetivo de trabalhar esse tema é levar a reflexão e a conscientização das consequências que o incentivo ao uso de arminhas de fogo de brinquedo e alguns jogos de vídeo game por crianças podem estimular a violência.</p> <p>Referência: https://www.calendarr.com/brasil/dia-do-desarmamento-infantil/</p> <p>Pensando assim, essa semana oferecemos as crianças do berçário IB, jogo, história e brincadeiras que preservam a infância.</p> <p style="text-align: center;">Atividade: Jogo de boliche</p> <p>Materiais: Utilizar umas 06 garrafas pet ou a quantidade que tiver para fazer o jogo, fazer uma bola de meia ou bolinha de plástico se tiver e vamos brincar. A criança jogará a bola na sua vez, respeitando a vez do outro participante na hora de jogar.</p>

			<p>Posicione uma distância de um metro para fazer o arremesso com a bola, sempre um participante de cada vez, respeitando a regra do jogo e quem derrubar mais garrafas é o vencedor. Aplauda a criança sempre incentivando a novas tentativas.</p> <p>Saber a importância de ganhar e perder no jogo respeitando as regras. Estimula a coordenação e o equilíbrio.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p>
TERÇA-FEIRA	15 minutos	<p>(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p>	<p style="text-align: center;">Palavrinhas mágicas</p> <p>Bom dia, boa tarde, muito obrigado, por favor, com licença... Assista ao vídeo "A Turma do Seu Lobato - Palavrinhas Mágicas." Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Mn-KI0FuEZ0</p> <p>e em seguida cante e dance memorizando as palavras mágicas. Desenvolver a percepção da existência de valores em ações realizadas no dia a dia, e exercitá-las na vida escolar, na família e na comunidade.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p>
QUARTA-FEIRA	15 minutos	<p>(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).</p>	<p style="text-align: center;">Chapeuzinho Vermelho (reconte a história e cantar)</p> <p>Estratégia: Em um ambiente tranquilo um ou dois adultos contarão a história: "Chapeuzinho Vermelho" para a criança, tentando mudar o tom de voz para cada personagem. Em seguida, converse sobre os perigos de falar com estranhos, de andar na floresta sozinha (o), a importância de obedecer aos pais, destacando o ato de carinho, amor e o cuidado que Chapeuzinho e a mãe tiveram ao preparar a cesta para vovozinha. Peça para criança falar sobre o personagem que mais gostou e recontar a história do seu jeito. Por fim, ensine a criança a cantar a música da história.</p> <p>Contribuições didáticas: Essa atividade visa contribuir para o desenvolvimento emocional e cognitivo, assim como, estimular a criatividade das crianças.</p>

			Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017
QUINTA-FEIRA	15 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais	<p align="center">Massinha de Modelar Caseira</p> <p>Estratégia: A proposta dessa atividade é incentivar a criança a participar junto com os familiares. O responsável irá acompanhar a criança no desenvolvimento da receita. Com a massinha pronta divirtam-se criando formas e imaginando aventuras com seus personagens</p> <p>Contribuições didáticas: Estimular a criatividade, a interação, a afetividade e a coordenação motora.</p> <p><u>Receita da massinha de modelar:</u></p> <p>Ingredientes: 2 copos de farinha de trigo 1/2 (meio) copo de sal 1 copo de água 1 colher de sopa de óleo Corante comestível de diversas cores</p> <p>Como fazer: Misture os ingredientes secos primeiro, depois vá acrescentando a água aos poucos, mexendo sempre. Por último acrescente o óleo, se necessário, coloque mais farinha até chegar ao ponto de desgrudar das mãos. Divida a massa e coloque o corante nas cores desejadas. Para maior duração, coloque-as em saquinhos plásticos ou plástico filme.</p> <p>Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=5Y9fou9hnVI</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">15 minutos</p>	<p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes</p>	<p>Brincando de Peteca</p> <p>Estratégias: Explique para a criança que somos frutos de várias raças (brancos, índios, negros...) e que todos tem sua beleza, são diferentes e devem ser respeitados, compreendidos e aceitos. Deles herdamos a cultura, costumes, culinária e até brincadeiras. Como por exemplo, a brincadeira proposta nessa atividade, a peteca. Que antigamente era utilizada pelos índios como atividade esportiva. Depois de explicar, brinque com a criança de peteca. Contribuições didáticas: Essa atividade permitirá a criança compreender e respeitar as diferenças e estimular a psicomotricidade. Obs. Caso não tenha a Peteca em casa, poderá confeccionar uma com a participação da criança.</p>	
			<p><u>Ingredientes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1 sacola 1 tesoura 3 folhas de jornal 	<p><u>Modo de fazer:</u></p> <p>Corte as alças da sacola, o fundo dela e as laterais.</p> <p>Amasse as folhas de jornal em formato de bolinha.</p> <p>Coloque essa bolinha no meio da sacola que recortou.</p> <p>Dê o formato de Peteca, dando uma torcida na sacola.</p> <p>Amarre usando uma das alças da sacola, dando nós e cortando.</p> <p>Vídeo com passo a passo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=CUncBT04ERs</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p> <p>Currículo Municipal de Ribeirão Pires</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaço, tempo, quantidade, relação e transformação, o eu, o outro e o nós, escuta, fala, pensamento e imaginação, traços, sons, cores e formas, corpo, gesto e movimento.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar, conviver, brincar, conhecer-se, expressar e participar.

