



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 05 A 09 de abril.

PROFESSORAS: Ida, Gislene, Juliana, Sandra, Sara e Stella.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	10 minutos	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	<b>História</b> – Personagem André ajuda a entender o autismo e descobrir sintomas. Assistir aos vídeos em um lugar tranquilo, se possível com os responsáveis e outros familiares, para conhecerem mais sobre o Autismo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KZfkphIBHj8&amp;list=PLiWDtUL5RzUmAX9sJLE11wb_aieH-A0FM">https://www.youtube.com/watch?v=KZfkphIBHj8&amp;list=PLiWDtUL5RzUmAX9sJLE11wb_aieH-A0FM</a>  Contribuições didáticas: Brasil, Base Nacional Comum curricular. Brasília Competências Gerais. Educação Infantil. Mec, 2017 Instituto Neurosaber. Disponível em: < <a href="https://institutoneurosaber.com.br/autismo-o-que-e/">https://institutoneurosaber.com.br/autismo-o-que-e/</a> >. Acesso em: 12/03/2021

TERÇA-FEIRA	10 minutos	(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	<p style="text-align: center;"><b>Música – Respeito</b></p> <p>Organize um espaço aconchegante e convide a criança a escutar a música de “O Mundo Bitá” e junto com ela dancem livremente, conforme sua imaginação. Segue o link da música: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE">https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE</a></p> <p>Contribuições didáticas: Brasil, Base Nacional Comum curricular. Brasília Competências Gerais. Educação Infantil. Mec, 2017</p>
QUARTA-FEIRA	15 minutos	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	<p style="text-align: center;"><b>Quebra-cabeça e carimbo com as mãos.</b></p> <p>O adulto pode fazer um coração e dividir as partes como um quebra-cabeça para que a criança possa pinta-lo. O responsável também irá pintar a mão da criança para ela carimbar no papel, usando várias cores para que fique parecida com a imagem que foi enviada.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil, Base Nacional Comum curricular. Brasília Competências Gerais. Educação Infantil. Mec, 2017</p>
QUINTA-FEIRA	15 minutos	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	<p style="text-align: center;"><b>Símbolo do autismo – Pintar.</b></p> <p>Esta imagem representa o Símbolo do Autismo, com auxílio de um adulto será feito um desenho desse símbolo. O adulto irá propor que a criança que pinte, para isso será utilizado a cor azul. Pode usar o recurso que tiver em casa, lápis de cor, tinta guache, giz de cera, colagem com papel azul... etc. (Se desejar, pode imprimir a imagem para executar a atividade.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil, Base Nacional Comum curricular. Brasília Competências Gerais. Educação Infantil. Mec, 2017</p>
SEXTA-FEIRA	10 minutos	(EI01CGO2) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes	<p style="text-align: center;"><b>Cama de gato.</b></p> <p>Vamos trabalhar a coordenação motora da criança. Você precisará dos seguintes materiais: Um cesto de roupa pequeno ou uma caixa de papelão, elástico ou barbante e brinquedos da criança. Depois de separar os materiais, coloque vários brinquedos pequenos dentro da caixa e passe um elástico ou barbante várias vezes em volta da caixa, deixando um espaço suficiente para passar a mão da criança com o brinquedo. Depois de pronto, estimule a criança a pegar os brinquedos.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil, Base Nacional Comum curricular. Brasília Competências Gerais. Educação Infantil. Mec, 2017</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimento. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Traços, sons, cores e formas.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Expressar e Conhecer-se.

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: Berçário IB**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 05 a 09 de abril de 2021**

**PROFESSORAS: Edileuza, Helena, Fabricia, Loriane, Mônica e Naile**

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	15 minutos	<p>(EI01EF08)</p> <p>Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.)</p>	<p><b>História: O Coelho que não era da Páscoa</b></p> <p>Estratégias: Poderá começar conversando com a criança sobre a Páscoa segundo a religião ou crença do adulto. Em seguida, coloque a história “O Coelho que não era da Páscoa” contada pelo Baú da Camilinha.</p> <p>Contribuições didáticas: Estimular a leitura, despertando o interesse e atenção, desenvolve a percepção visual, auditiva, assim como o gosto pela leitura, por ouvir histórias, amplia a imaginação e a criatividade.</p> <p>Vídeo da atividade: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RCrJb3s8g-E">https://www.youtube.com/watch?v=RCrJb3s8g-E</a></p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p>

<p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p><b>15 minutos</b></p>	<p>(EI01CG03)</p> <p>Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Música Coelho</b></p> <p>Estratégias: O adulto irá assistir o vídeo "Coelho" com a criança, cantando e dançando seguindo os comandos da música.</p> <p>Através da Música estimular a criança escutar e executar os comandos. Além de estimular a coordenação motora e algumas habilidades como a sensação sonora, reconhecimento, compreensão, atenção e a memória, explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar), combinando movimentos e seguindo orientações da música.</p> <p>Link do vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc">https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc</a></p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p><b>15 minutos</b></p>	<p>(EI01TS02)</p> <p>Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Fantoches do Coelho</b></p> <p>Estratégias: Fazer o coelho com o molde das mãozinhas sobre um papel mais duro e firme depois de recortar você pode colar algodão sobre o coelho e trabalhar texturas. O coelho também pode ser usado como fantoches nas histórias e musiquinhas da Páscoa.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p><b>15 minutos</b></p>	<p>(EI01ET06)</p> <p>Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Viajando no mundo da imaginação coelho da Páscoa</b></p> <p>Agora que você já fez o seu fantoches de Coelho que tal cantar uma música...</p> <p>Coelho da Páscoa que traz pra mim</p>

			<p>Um ovo, dois ovos, três ovos assim</p> <p>Um ovo, dois ovos, três ovos assim</p> <p>Coelhinho da Páscoa que cor eles têm</p> <p>Azul, amarelo, vermelho também</p> <p>Azul, amarelo, vermelho também</p> <p>Deixa a criança usar a imaginação com a música, fazendo pulo do coelho, contando os ovos que podem ser feitos de papel amados.</p> <p>Desenvolve a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p>
<b>SEXTA-FEIRA</b>	<b>15 minutos</b>	<p>(EI01EO06)</p> <p>Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p>	<p><b>Coelhinho sai da toca (esconde, esconde)</b></p> <p>A criança vai se esconder depois o adulto vai procurar o Coelho, quando achar, falar! coelhinho sai da toca!! Fazendo a contagem 1, 2, 3 e a criança sai, depois é a vez do adulto de esconder e a criança procurar. Faça de forma divertida, use a imaginação como: cobertores e caixas.</p> <p>Contribuições didáticas: Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p> <p>Livro: Cadê Achou! capítulo 2, sequência didáticas, página 131.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação, corpo, gesto e movimento, traços, sons, cores e formas, espaço, tempo, quantidade, relação e transformação, o eu, o outro e o nós.</p>			

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Explorar, conviver, brincar, conhecer-se, expressar e participar