

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**TURMA: BIA**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 12 A 09 de abril 2021**

**PROFESSORES:** Ida, Gislene, Juliana, Sandra, Sara e Stella.

### EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	10 minutos.	(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.	<b>História – O nascimento do pintinho amarelinho.</b> O adulto junto da criança deverá assistir ao vídeo do nascimento do Pintinho Amarelinho depois de ter assistido fazer comentários mostrando as imagens. Link da história: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FxcWMLamI3U">https://www.youtube.com/watch?v=FxcWMLamI3U</a>  Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017
TERÇA-FEIRA	10 minutos.	(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	<b>Música – Pintinho amarelo.</b> Organize um espaço para a criança assistir ao vídeo da música Pintinho Amarelinho dançando, cantando e fazendo os movimentos que a música indica. Link da música: <a href="https://youtu.be/59GM_xjPhco">https://youtu.be/59GM_xjPhco</a>  Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>10 minutos.</b></p>	<p style="text-align: center;">(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Imitação – Imitando o Pintinho.</b></p> <p>Vamos brincar de imitar o Pintinho? Como? Batendo as asas com os bracinhos, abrindo o biquinho com as mãozinhas e reproduzindo seu som, como: Piu Piu Piu. Sugestão: Faça sombra do pintinho com a lanterna do celular. Apague a luz do local que esteja, ligue a lanterna do celular, direcione em uma parede e faça a sombra do pintinho com as mãos. Estimule o bebê a fazer a sombra com suas mãos também e reproduzir o som: Piu Piu Piu</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>15 minutos.</b></p>	<p style="text-align: center;">(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Carimbo do Pintinho.</b></p> <p>Organize um espaço para a criança poder realizar essa atividade. Com o auxílio de um pincel, ou como preferir, passe tinta guache ou tinta comestível da cor amarela na mão da criança e em seguida carimbe a mão em uma folha sulfite, quando secar, faça o olhinho e o biquinho do pintinho, assim como sugere a ilustração.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p>

<b>SEXTA-FEIRA</b>	<b>15 minutos.</b>	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	<p style="text-align: center;"><b>Degustação de alimentos – Amarelo.</b></p> <p>Como estamos trabalhando essa semana, a música "Pintinho Amarelinho", vamos fazer uma degustação de alimentos na cor amarela, para que os alunos tenham contato com a cor amarela.</p> <p>Sirva algum alimento amarelo que tiver em casa.</p> <p>Organize um ambiente de modo que os bebês possam se sentir próximo do alimento.</p> <p>Deixem que manipulem conforme seus interesses, experimente, explore, deixe que toquem descobrindo suas propriedades, aguçando a percepção visual, o tato e o paladar.</p> <p>Façam intervenções para que notem a cor, como: olha tem amarelo, amarelo igual ao Pintinho Amarelinho.</p> <p>Observe as reações.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação. O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Expressar e Conhecer-se.</p>			

**PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021**

**TURMA: Berçário IB**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 12 a 16 de abril de 2021**

**PROFESSORAS: Edileuza, Helena, Fabricia, Loriane, Mônica e Naile**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	15 minutos	(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	<p><b>Teatro familiar</b></p> <p>Com base na leitura de um livro ou uma história que já conhece, os pais ou responsáveis podem montar um teatrinho de um trecho da história, isso vale também incluir figurinos, adereços usando a imaginação. Façam um ensaio para a criança entender e apresentem para toda a família. A criança também faz parte dessa apresentação. Isso será gratificante participar da história.</p> <p>Não esqueça de fazer os registros com fotos ou vídeos!</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p>
TERÇA-FEIRA	15 minutos	(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.	<p><b>Tapete de livros</b></p> <p>Reúna livros infantis, revistas em cima de um tapete ou colcha no chão e use almofadas e adereços para criar um ambiente ainda mais aconchegante faça que a criança escolha um livro do tapete para ser lido aproveite esse momento para interpretar junto com a criança os personagens da história.</p> <p>Obs. Se a família não tiver livro faça uma leitura pela internet ou da sua imaginação.</p>

			Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017
<b>QUART A-FEIRA</b>	<b>15 minutos</b>	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas	<p align="center"><b>Marcador de livros com dobradura</b></p> <p>Estratégias: Vamos aproveitar essa semana que é dedicada ao livro e fazer um marcador bem divertido a criança pode criar junto com os pais e decorar criando animais ou até mesmo personagens que preferir.</p> <p>Materiais: Folhas que dê para fazer a dobradura, canetinhas, lápis de cor, tinta, colagem de imagens, adesivos etc. o que tiverem em casa disponível para fazer o marcador.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p>
<b>QUINTA- FEIRA</b>	<b>15 minutos</b>	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	<p align="center"><b>Brincando de João e Maria ao ar livre.</b></p> <p>Estratégia: De um jeito simples, você conta a história para a criança que se diverte e aprende. Conte do jeito que você conhece. Procure pedrinha ou algo semelhante e deixe a criança liderar a brincadeira. Seu papel é o de seguir fazendo perguntas ou apresentando situações que façam a criança descobrir novas possibilidades naquele momento. Os pais podem ir narrado a história. Exemplo: Para não se perder, ele foi deixando pedrinhas no caminho. Obs. Se tiver dificuldade link da história:</p> <p><a href="https://www.gestacaobebe.com.br/joao-e-maria/">https://www.gestacaobebe.com.br/joao-e-maria/</a></p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p>
<b>SEXTA- FEIRA</b>	<b>15 minutos</b>	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	<p align="center"><b>Manuseio de livros</b></p> <p>Estratégia: A proposta dessa atividade é que a criança através do manuseio perceba texturas, formas, cores, tamanho. Em um ambiente acolhedor oferecer a criança livros para ela manusear, após o manuseio deixar a criança escolher um livro para ser lido para ela.</p> <p>Estimular e explorar as texturas, as imagens, as cores e os textos</p>

			dos diferentes livros.  Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017
--	--	--	---

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Corpo, gesto e movimento, escuta, fala, pensamento e imaginação, traços, sons, cores e formas, espaço, tempo, quantidade, relação e transformação, o eu, o outro e o nós.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Explorar, conviver, brincar, conhecer-se, expressar e participar

