

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”										
Professora:		Titular	Sandra	/	Arte	Kátia	/	Educação	Física	Josemir
Turma: 3º ano A										
Semana 12 de Abril a 16 de Abril de 2021						Quantidade de aulas previstas: 25 aulas				
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos					
2ª	03 aulas de Língua Portuguesa; 02 aulas de matemática.	Língua portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização) Matemática Grandezas e medidas.	Pontuação Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.	(EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão. (EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Acolhida; Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis página 38. 39 e 42 e 43 Tecendo saberes; Frase, expressividade e pontuação. Nosso Livro de Matemática página 28; Planejando com o tempo; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/ computador.					
3ª	03 aulas de Língua Portuguesa;	Língua portuguesa Produção de textos	Planejamento de texto Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores	Escrita do cabeçalho no caderno Atividades Livro Ápis Língua Portuguesa págs 44 e 45; Produção de texto;					

	Arte 2 aulas	(escrita compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Ortografização) ARTE Artes visuais	ARTE Cores, formas e cores	(quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas. (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). ARTE (EF15AR03) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	separação de sílabas; separação de sílabas com dígrafos ss e rr ; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador. ARTE Cores quentes e frias : uma folha dividida ao meio, de um lado pintar com as cores frias, do outro com as cores quentes. Fazer o desenho da árvore que deverá ocupar o espaço central da folha sobre
4ª	03 aulas de Língua Portuguesa;	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia;	(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV,	Escrita do cabeçalho no caderno; Livro Ápis págs. 46 e 47; separação de sílabas;

	01 aula de matemática.	Análise linguística/semiótica (Ortografiação) Matemática; Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	identificando que existem vogais em todas as sílabas. (EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch. (EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.	Nosso Livro de Matemática pág. 29; Vídeo explicativo https://youtu.be/ttEV2mcY9Ys Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.
5ª	03 aulas de Língua Portuguesa 02 Matemática	Matemática e Probabilidade estatística Língua Portuguesa/Interdisciplinar Formas de representação e pensamento espacial Campo da vida cotidiana.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras. Representações cartográficas Leitura de imagens em narrativas visuais.	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos. (EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e	Nosso Livro de Matemática pág. 30; Organizando informações; Livro Ápis interdisciplinar págs. 14 e 15(Pontos de referência); Desafio; Assim também aprendo; História em quadrinho Chico Bento sobre pontos de referência; Lápis; Borracha; Celular/computador.

				interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).	
6ª	03 aulas de Língua Portuguesa; 02 Aulas de Educação Física	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Educação Física	Língua Portuguesa Estratégia de leitura Decodificação/Fluência de leitura Esporte	interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias). (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Escrita do cabeçalho no caderno Atividades Livro Ápis Língua Portuguesa pág 48; Produção de texto; Memória em jogo; Ficha de leitura sobre o livro Os Viajantes e o urso de Esopo; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.

--	--	--	--	--	--

A avaliação será através de observação, participação e registro.