

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física)					Turmas: 1º Ano A
semana 5 : De 29 de Março à 02 de Abril de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteú do	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Leitura/escuta Compartilhada	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 31 - estudo da vogal “O”.
		e autônoma NÚMEROS	ESTRATÉGIAS DE LEITURA Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário	LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 20 - ESTUDO SOBRE O CALENDÁRIO.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	3 aulas de língua portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	LEITURA DELEITE
	ARTE 2 aulas	ARTE Artes visuais	Decodificação/Fluência de leitura ARTE Cores, formas e flores	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. ARTE (EF15AR01) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	ARTE Elementos das artes visuais - cores primárias Desenhar e pintar usando as cores primárias de acordo com as formas dadas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	3 aulas de Língua Portuguesa 2 matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) NÚMEROS	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Decodificação/Fluência de leitura Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGS. 34 E 35 - ESTUDO DE VOGAIS, ENCONTRAR PALAVRAS EM JORNAIS E REVISTAS INICIADAS COM AS VOGAIS (A, O e I) LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 21- CONTINUAÇÃO DO ESTUDO DE CALENDÁRIOS.
5ª	3 aulas Língua portuguesa 2 aulas de CIÊNCIAS	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) VIDA E EVOLUÇÃO	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA .Decodificação/Fluência de leitura Respeito à diversidade	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento... (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01CI04) Comparar características entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a	LEITURA DELEITE: TEMA AUTISMO VÍDEOS E HISTÓRIAS COM O TEMA “AUTISMO” COLORIR O SÍMBOLO DO AUTISMO CIRCULAR AS VOGAIS DA PALAVRA “AUTISMO”

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.	
6ª				FERIADO	
• Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros. • As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.					
• As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.					
• O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.					