Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli e Robert / Weslley (Arte) / Eduardo (Educação Física)				**Turmas:** 2º Ano A e B	
Semana de: 15 a 19 de março de 2021 , SEMANA 3				**Quantidade de aulas previstas:** 20 AULAS	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúd**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	13h às 14h 14h às 15h 15h às 16h	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	Propor atividades de expressão corporal e oral, como representações teatrais.	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Estimular a prática da expressão oral em meio coletivo para produção de relações sociais mais qualitativas, em que o diálogo é recurso de aprendizagem.
	16h às 17h	Todos os campos de atuação	Escrita (compartilhada e autônoma) Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	- Trabalho com listas envolvendo diversos gêneros e assuntos. - Pesquisas e entrevistas. - Elaboração e análise de gráficos. - Escrita de bilhetes.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatssap.			
3ª	13h às 14h 14h às 15h	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma.	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Oferecer diversos gêneros literários para que a interdependência entre os variados recursos gráficos sejam explorados, principalmente gráficos e gravuras (desenhos ou fotos).

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	15h às 16h 16h às 17h	Todos os campos de atuação	Escrita (compartilhada e autônoma) Correspondência fonema-grafema	(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	Dispor de fotos e gravuras que favoreçam uma comunicação ágil e efetiva.
	17h às 18h	**Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatssap.**			
4ª	2h/aula	**Artes Visuais**	Objetos de conhecimento: Contextos e práticas Conteúdo: Desenho socioemocional.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Estratégias: Incentivar a prática da imaginação e criatividade Incentivar a produção artística, expressão e reconhecimento de suas emoções. Recursos lápis de cor, cola, tesoura, papelão borracha, sulfite ou qualquer outro material que tenha em casa. Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos ....
	2h/aula	**Educação Física**	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas praticas .	
	17h às 18h	**Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatssap.**			
5ª	13h às 14h 14h às 15h	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Identificar em sequências pré estabelecidas as características existentes em sua construção – geralmente utilizando-se de números ou objetos/desenhos.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	15h às 16h	Números	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	O aluno deve estar apto a construir e continuar sequências seja com desenhos, objetos, símbolos ou linguagem numérica.
	16h às 17h				
	17h às 18h	**Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatssap.**			
		Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma .			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600