

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

SEMANA- 2

NOME:	Nº:	SÉRIE: 8º ANO _____
PROFESSOR(A): Marilaine L. Martines	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 aulas	
ENVIAR PARA: marilaine.martines@gmail.com	DATA DE ENTREGA: 08 à 12/03	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Célula como unidade da vida		
HABILIDADES: (EF06CI05) Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Envio de texto explicativo com figuras pertinentes ao tema.		
ORIENTAÇÕES: Leia com atenção o conteúdo enviado e responda as questões solicitadas no seu caderno. Copie a pergunta e responda com letra legível, tire uma foto e encaminhe por email (esta no cabeçalho). Antes de enviar verifique se a imagem ficou legível. As dúvidas existentes devem ser tiradas com a professora através de whatsapp no período da tarde entre 15h e 18h. Nos dias 2ª e 3ª feiras		

Mas afinal o que são células? (Relembrando)

A célula (do latim cella, que significa "pequeno aposento") é a unidade básica e fundamental de todos os organismos conhecidos. Estes organismos englobam seres humanos, plantas e animais.

Uma célula é a menor unidade funcional da matéria viva. As células são frequentemente chamadas de "blocos de construção da vida". O estudo das células é denominado biologia celular ou citologia.

Todas as células são compostas por citoplasma, constituído por água e biomoléculas, como ácidos nucleicos e proteínas, envolto por uma membrana plasmática. A maioria das células vegetais e animais são visíveis apenas ao microscópio, apresentando dimensões entre 1 e 100 micrômetros. Os organismos podem ser classificados como unicelulares (consistindo em uma única célula, como as bactérias)

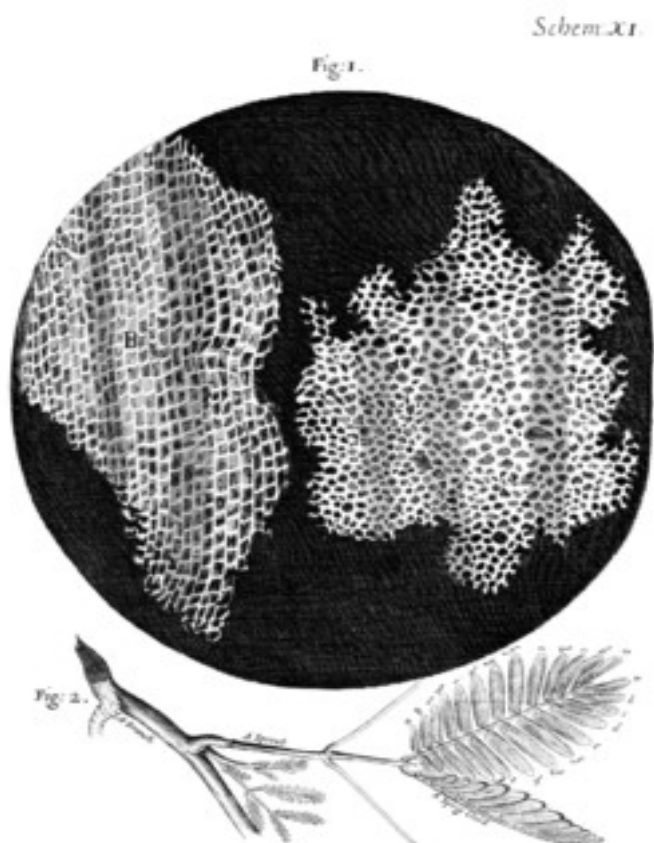
os multicelulares (incluindo plantas e animais). A maioria dos organismos unicelulares são classificados como microorganismos.

O número de células em plantas e animais varia de espécie para espécie; estima-se que os humanos contêm algo em torno de 40 trilhões (4×10^{13}) de células. O cérebro humano contém cerca de 80 bilhões dessas células.

As células foram descobertas pelo inglês Robert Hooke entre 1663 e 1665. Ao examinar em um microscópio rudimentar uma fina fatia de cortiça, verificou que era constituída por cavidades poliédricas, às quais chamou de células (do latim *cella*, pequeno aposento) por sua semelhança com as celas habitadas por monges cristãos em um mosteiro.^{[5][6]} Na realidade, Hooke observou blocos hexagonais que eram as paredes de células vegetais mortas.

Alguns anos depois, em 1674, Antonie van Leeuwenhoek, utilizando microscópios de invenção própria, foi o primeiro a analisar células vivas, sobretudo de algas. Ele desenhou protozoários, tais como o Vorticella da água da chuva, e bactérias de sua própria boca.^[7]

A teoria celular foi estabelecida em 1839 por Matthias Schleiden e Theodor Schwann. A teoria afirma que todos os organismos são compostos por uma ou mais células, que as células são a unidade fundamental da estrutura e função de todos os seres vivos, e que todas as células vem de células pré-existent



Desenho da estrutura da célula, conforme visto pelo microscópio de Robert Hooke e descrito em seu livro Micrographia.

Questões para serem copiadas e respondidas no caderno.

1. O que são células?
2. Quem descobriu a primeira célula?
3. Quem estabeleceu a teoria celular?
4. O que são organismos unicelulares?
5. O que são organismos pluricelulares?

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA
SEMANA2: 08/03/2021 A 12/03/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 8º ANO
PROFESSOR(A): DANILO HENRIQUES FERREIRA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 12/03/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTES DE MARCA – ATLETISMO: LANÇAMENTOS		
HABILIDADE(S): (EF89EF04) IDENTIFICAR OS ELEMENTOS TÉCNICOS OU TÉCNICOS TÁTICOS INDIVIDUAIS, COMBINAÇÕES TÁTICAS, SISTEMA DE JOGO E REGRAS DE MODALIDADES ESPORTIVAS PRATICADAS, BOM COMO DIFERENCIAR AS MODALIDADES ESPORTIVAS PRATICADAS, BEM COMO DIFERENCIAS AS MODALIDADES ESPORTIVAS COM BASE NOS CRITÉRIOS LÓGICOS INTERNO DAS CATEGORIAS DE ESPORTE.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS.		
ORIENTAÇÕES: O CONTEÚDO DEVERÁ SER LIDO E COPIADO NO CADERNO. ASSISTIR OS VÍDEOS COMPLEMENTARES. OS ALUNOS DEVERÃO ENVIAR PARA O PROFESSOR UMA FOTO DO CONTEÚDO NO CADERNO PARA SER VISTADO.		



ATLETISMO

Lançamentos

Martelo

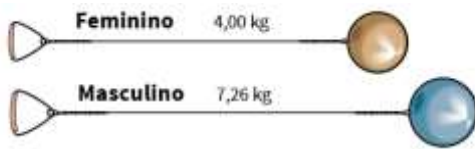
O martelo é similar a essa esfera, mas possui um cabo, o que permite imprimir movimento linear à esfera e assim atingir uma distância maior.

O martelo pesa 7,26 kg na prova dos homens e 4 kg nos eventos femininos. O conjunto bola, arame e alça, formam uma unidade de comprimento máximo de 1,2 m.

A base de lançamento da prova é um círculo de 2,1 m de diâmetro, geralmente rodeado por uma rede que protege a audiência.

Segurando a alça com as duas mãos e mantendo os pés imóveis, o atleta faz a bola girar três ou quatro vezes, num círculo que passa por cima e por baixo da sua cabeça.

Se o martelo cai no terreno dentro de um ângulo de 90 graus, o lançamento é considerado válido.



Vídeos Complementares:

<https://www.youtube.com/watch?v=iKhbFOCeYLA>