

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA : MATEMÁTICA

SEMANA 3 – 15 A 18/03/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º _____
PROFESSOR(A): ROSANGELA BRUNETTI	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 18/03/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Fração e seus significados: como parte de inteiros, resultado da divisão, razão (porcentagem, razão entre as partes de um todo e probabilidade) e operador.		
HABILIDADE(S): (EF07MA05) Ler, interpretar e resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos. (EF07MA06) Reconhecer que as resoluções de um grupo de problemas que têm a mesma estrutura podem ser obtidas utilizando os mesmos procedimentos.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: MATERIAL EM PDF E VÍDEOS		
ORIENTAÇÕES: LER O TEXTO, COPIAR OS EXERCÍCIOS NO CADERNO E RESOLVÊ-LOS. ENVIAR CÓPIA NO CLASSROOM. ATENDIMENTO ON-LINE: 8H AS 10H		

Fração

Fração é a representação de uma parte de algo inteiro. Assim, podemos dizer que a fração representa uma quantidade, isto é, uma forma numérica. Então podemos considerar as operações básicas da matemática, como adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.

O conjunto numérico no qual as frações estão contidas é chamado de conjunto dos números racionais.

A parte de cima de uma fração é chamada de **numerador (a)** e a parte de baixo, de **denominador (b)** : $\frac{a}{b}$. O denominador indica a quantidade em que a parte inteira foi dividida, e o numerador indica a quantidade de partes que consideramos.

Exemplo:

Duas barras de chocolate deverão ser divididas entre 5 crianças:



Cada criança receberá 2 pedaços da barra de chocolate. Observe que as barras foram divididas em cinco partes. Assim temos: 2 barras ÷ em 5 partes, 2:5 ou $\frac{2}{5}$



1. Frações na forma de número decimal

Exemplos:

$$\bullet \frac{1}{8} = 1 : 8 = 0,125 \rightarrow \text{resto } 0$$

$$\bullet \frac{3}{2} = 3 : 2 = 1,5 \rightarrow \text{resto } 0$$

$$\bullet \frac{5}{9} = 5 : 9 = 0,555... \rightarrow \text{Nesta divisão não é possível chegar ao resto zero. A representação decimal de } \frac{5}{9} \text{ é uma dízima periódica.}$$

2. Números decimais na forma de fração

$$\bullet 0,125 = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8} \quad (\text{forma simplificada})$$

$$\bullet 2,4 = \frac{24}{10} = \frac{12}{5} \quad (\text{forma simplificada})$$

$$\bullet 0,95 = \frac{95}{100} = \frac{19}{20} \quad (\text{forma simplificada})$$

3. Fração equivalente

Dizemos que duas ou mais frações são equivalentes quando elas **representam a mesma quantidade**. Afim de determinar se elas são ou não equivalentes, basta multiplicar ou dividir o numerador e o denominador por um número diferente de 0.

Quando aplicamos a operação de divisão no numerador e no denominador, o processo é denominado **simplificação**.

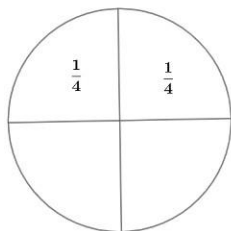
Exemplos:

Vamos determinar as frações equivalentes de 1 sobre 2:

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 3} = \frac{3}{6} = \frac{3 \cdot 5}{6 \cdot 5} = \frac{15}{30} = \frac{15 \cdot 2}{30 \cdot 2} = \frac{30}{60}$$

Observe que, tanto o numerador quanto o denominador serão multiplicados sempre pelo mesmo número. A cada passo, ambos são multiplicados por 3, 5 e 2. Podemos escolher qualquer número para multiplicar ou dividir, assim encontramos sempre uma nova fração equivalente.

Se pegarmos duas partes da circunferência que foi dividida em quatro **equivale** a pegar a metade de toda a circunferência.

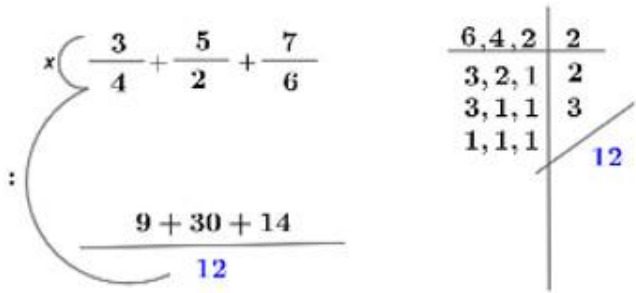


$$\frac{1}{2} = \frac{1 \cdot 2}{2 \cdot 2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{2 : 2}{4 : 2} = \frac{1}{2}$$

Ou seja: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

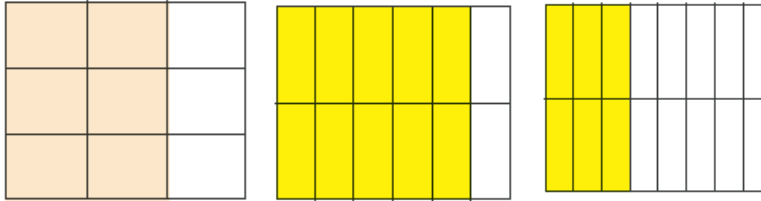
4. Operações com frações

4.1 - Soma ou subtração de frações Para realizar a adição ou subtração de duas ou mais frações, usamos o Mínimo Múltiplo Comum - MMC dos denominadores e, em seguida, dividir o MMC pelo denominador de cada fração e multiplicar o resultado pelo numerador.	
4.2 Multiplicação de fração Para multiplicar duas ou mais frações, devemos efetuar a multiplicação dos denominadores com denominadores e numeradores com numeradores.	$\frac{2}{3} \cdot \frac{7}{3} = \frac{14}{9}$
4.3 Divisão de fração Para efetuar a divisão entre duas ou mais frações, manter a primeira fração e multiplicá-la pelo inverso da segunda.	$\frac{2}{3} : \frac{7}{3} = \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{7} = \frac{2}{7}$
4.4 Potenciação ou radiciação de fração Para calcular a potência ou raiz de uma fração, basta calcular separadamente a potência ou a raiz do numerador e depois do denominador.	$\left(\frac{2}{7}\right)^2 = \frac{2^2}{7^2} = \frac{4}{49}$ $\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{9}} = \frac{2}{3}$

Exercícios:

- Qual a fração que representa a divisão 3 litros de leite para 4 crianças, sendo o resultado em partes iguais.
- Vinte minutos correspondem a que fração da hora?
- Três dias representam que fração da semana?
- Escreva de dois modos diferente as alternativas abaixo:
a) 8 : 10 b) 4 : 25 c) 9 : 8 d) 41 : 20
- Escreva os números decimais na forma de fração:
a) 6,5 b) 0,75 c) 3,120 d) 1,04
- Um real equivale a 100 centavos. Qual a fração do real são:
a) 25 centavos b) 50 centavos c) 10 centavos d) 3 centavos

7. A qual fração correspondem as áreas pintadas:



8. Quais das frações abaixo são equivalentes?

$\frac{1}{2}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{6}{2}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{18}{6}$ $\frac{4}{8}$

9. Quais das frações abaixo resultam em dízima periódica?

$\frac{2}{8}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{8}{3}$

10. João dividiu um bolo retangular em 8 partes iguais e comeu 4. Qual teria sido a forma mais rápida de fazer essa divisão de modo a comer a mesma quantidade?



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA INGLÊS

SEMANA 3 DE 15 A 18.03

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º ANOS
PROFESSOR(A):	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2H	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 25.03	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: SIMPLE PRESENT TENSE (3RD PERSON SINGULAR) – PARTE 2		
HABILIDADE(S): EF06LI19 UTILIZAR O PRESENTE DO INDICATIVO PARA IDENTIFICAR PESSOAS (VERB TO BE) E DESCREVER ROTINS DIÁRIAS.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: PLATAFORMA , CADERNO E WHATSAPP		
ORIENTAÇÕES: COPIAR E DEIXAR TUDO NO CADERNO. DEVOLUTIVA NO CLASSROOM, COM O NOME COMPLETO, SÉRIE , O NÚMERO DA SEMANA (3) E 1 FOTO DAS RESPOSTAS DOS EXERCÍCIOS. DÚVIDAS, CHAMAR NO WHATS SEMANA 2, FOI PARTE 1, SOBRE O MESMO ASSUNTO. ONDE TEM TRAÇO, É PARA PULAR UMA LINHA DO CADERNO E VERIFICAR 3 VEZES O QUE ESCREVEU. HORÁRIO DE ATENDIMENTO : TERÇAS-FEIRAS DAS 9:50 ÀS 12: 20H. QUARTAS-FEIRAS DAS 7:00 ÀS 9:30H		

Simple Present Tense (3rd person singular) - short answers –

respostas curtas. Interrogative form – faço uma pergunta.

Does he sing well ? resposta CURTA e na forma AFIRMATIVA– YES,

HE DOES. Does she sing well ? resposta CURTA e na forma

AFIRMATIVA– YES , SHE DOES..Does it sing well ? resposta

CURTA e na forma AFIRMATIVA – YES, IT DOES.

Interrogative form – faça uma pergunta.

Does he sing well ? resposta CURTA e na forma NEGATIVA – No, he doesn't

ou he does not. Does she sing well ? resposta CURTA e na forma NEGATIVA

– No, she doesn't ou she does not. Does it sing well ? resposta CURTA e na

forma NEGATIVA – No , it doesn't ou it does not.

Exercise

Dê resposta curta em inglês. Veja os exemplos acima.

- a) Does he like hot dogs ? (resposta negativa)//
- b) Does she prefer sandwich ? (resposta afirmativa).//
—
- c) Do they prefer hamburgers ? (resposta negativa).//

Does Carol like salad ? (resposta afirmativa).// ____

Vocabulary

Sing= cantar

Yes= sim

Not= não

prefer = preferir

like= verbo gostar