



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino
Paulista – CEP: 09442-700 Fone: (11) 4822-
3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA :Ciências

SEMANA2:0 8/03 a 12/03

| | | |
|---|---------------------------------|---------------------|
| NOME: | Nº: | SÉRIE:7ºanos |
| PROFESSOR(A):Edna Cipriano. | CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 | |
| ENVIAR PARA: | DATA DE ENTREGA: | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: MÁQUINAS SIMPLES. | | |
| HABILIDADES: (EF07CI01A) Discutir a aplicação das máquinas simples (martelo, tesoura, uma alavanca, roldana, plano inclinado entre outras) e propor soluções e invenções para a realização de tarefas mecânicotidianas. (EF07CI01B) Investigar como as máquinas simples fizeram parte do cotidiano humano em diferentes períodos históricos ,incluindo o desenvolvimento industrial paulista ,e argumentar sobre como seu uso mudou a sociedade. | | |
| ESTRATÉGIAS E RECURSOS: TEXTO EXPLICATIVO RETIRADO DO LIVRO OBSERVATÓRIO DE CIÊNCIAS E EXERCÍCIOS PARA FIXAÇÃO DO CONTEÚDO. | | |
| ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO O CONTEÚDO ENVIADO E RESPONDER AS QUESTÕES PERTINENTES. DÚVIDAS EXISTENTES ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA NO HORÁRIO INDICADO. | | |

Copiar no caderno

As máquinas Simples: São dispositivos criados pelo ser humano para facilitar a realização de determinadas tarefas mecânicas cotidianas, transmitindo ou transformando a energia de uma modalidade em outra. Alguns exemplos de máquina simples são: **Alavanca, Roldana e Plano Inclinado.**

Alavanca: São dispositivos formados por uma barra rígida que pode gerar ao redor do eixo o ponto de apoio. Elas são usadas para mover objetos pesados e para cortar ou romper objetos.

Exemplos: Alicate, espremedor de alho e um pé de cabra.

Alavancas inter-resistentes: A força de resistência é aplicada entre o ponto de apoio e a força potente.

Exemplo: Carrinho de mão usado na construção e o abridor de latas.

Alavancas interpotentes: A força aplicada é exercida entre o ponto de apoio e a força resistente.

Exemplo: Vara de pescar e o pegador de macarrão.

Roldana (ou polia) : Para erguer corpos até certa altura, deve-se aplicar uma força vertical para cima e maior que a força peso, que atua sobre esse mesmo corpo.

Plano Inclinado: É um dispositivo consistente em uma superfície plana oblíqua em relação a outra superfície.

Exemplo: Rampa de acesso a pessoas com mobilidade reduzida, e as roscas como as das lâmpadas.

Máquinas com Motores: A substituição das máquinas movidas com força humana ou força animal como carruagem, por máquinas com motores a combustão, mudou a vida das pessoas desde o início da Revolução Industrial.

Os avanços tecnológicos intensificaram as mudanças no cotidiano, no trabalho, na paisagem, no ambiente e em outros aspectos da vida.

Combustão e combustíveis: A criação de motores de combustão interna, surgidos depois das máquinas a vapor, aumentou o ritmo das atividades industriais, progressivamente o trabalho antes executado com a energia vinda dos seres humanos e dos animais, como tração dos primeiros meios de transporte passou a ser realizado com a energia obtida de fontes como a lenha e o carvão mineral. Grande parte da energia que consumimos atualmente é resultado da **combustão**, ou seja, da queima de materiais, os

combustíveis.

A combustão é uma transformação química que libera energia térmica (calor) e energia luminosa (Luz) para que essa transformação ocorra são necessários além do combustível o gás oxigênio e uma ignição, como uma faísca que forneça uma energia mínima para iniciar o processo a energia de ativação.

A necessidade de uma energia de ativação explica, por exemplo, por que um combustível mesmo cercado de gás oxigênio atmosférico, não entra em combustão espontaneamente.

Exercícios.

- 1) Existem alguns exemplos de máquinas simples, quais são eles?
- 2) Qual é a função das máquinas simples para o cotidiano?
- 3) Em qual momento ocorre a substituição das máquinas movidas com a força humana ou força animal?

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

SEMANA2: 08/03/2021 A 12/03/2021

| | | |
|---|------------------------------------|----------------------|
| NOME: | Nº: | SÉRIE: 7º ANO |
| PROFESSOR(A): DANILO HENRIQUES FERREIRA | CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 | |
| ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM | DATA DE ENTREGA: 12/03/2021 | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTES DE MARCA – ATLETISMO: SALTOS | | |
| HABILIDADE(S): (EF67EF06) ANALISAR AS TRANSFORMAÇÕES NA ORGANIZAÇÃO E NA PRÁTICA DOS ESPORTES EM SUAS DIFERENTES MANIFESTAÇÕES (PROFISSIONAL E COMUNITÁRIO/LAZER) | | |
| ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS. | | |
| ORIENTAÇÕES: O CONTEÚDO DEVERÁ SER LIDO E COPIADO NO CADERNO. ASSISTIR OS VÍDEOS COMPLEMENTARES. OS ALUNOS DEVERÃO ENVIAR PARA O PROFESSOR UMA FOTO DO CONTEÚDO NO CADERNO PARA SER VISTADO. | | |

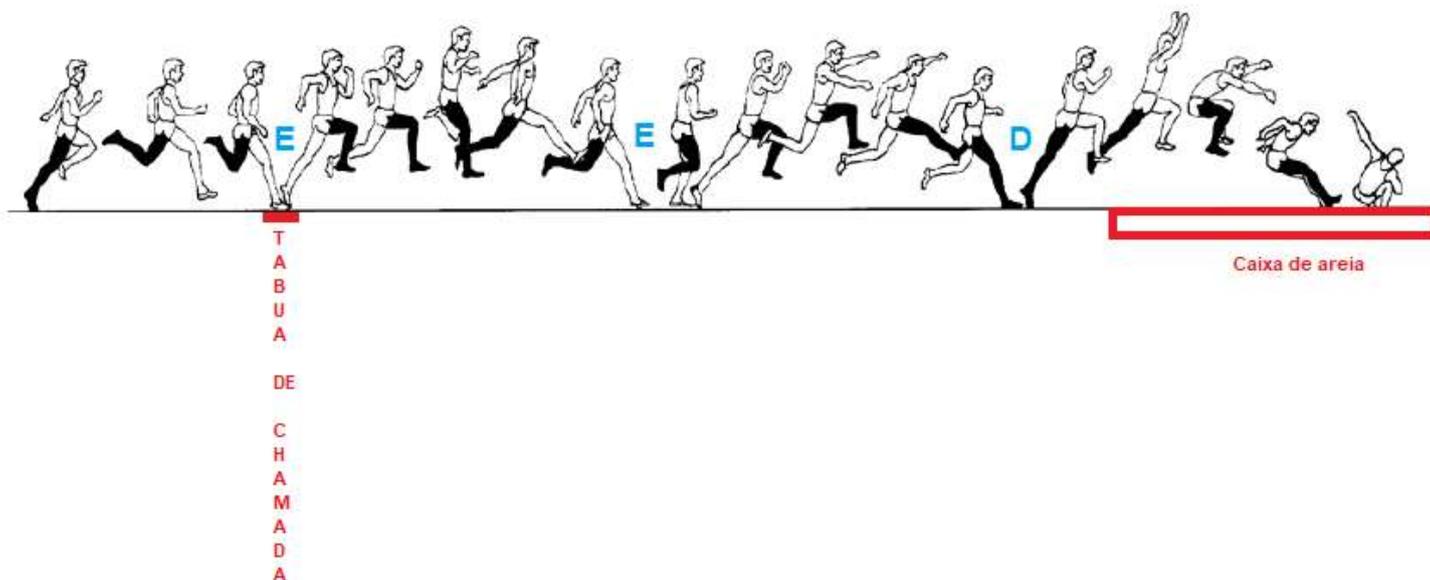


ATLETISMO

Salto Triplo

O Salto Triplo é uma combinação de três saltos sucessivos que terminam com a queda numa caixa de areia. A prova inicia-se com uma corrida de impulso. O salto começa com o contato da perna de impulsão tocando o solo (maior absorção de impacto); segue-se uma pequena flexão da perna de impulsão (maior tensão elástica); nesse momento a perna de impulsão sofre grande pressão (até 6 vezes o peso do atleta), sendo que quanto maior o ângulo maior a pressão.

A chamada é realizada com um movimento de *patada*, onde o saltador faz um movimento brusco com a perna para trás e para cima, tentando assim reduzir a perda de velocidade horizontal. O ângulo resultante de saída é menor que o salto da distância. Por fim, na fase de voo, deve-se corrigir o equilíbrio através da rotação horizontal dos braços, colocando o centro de gravidade no lugar.



Entendendo o salto triplo

Observando a imagem, o atleta realiza o impulso na tábua de chamada com o pé esquerdo. O primeiro contato após esse impulso é novamente com o pé esquerdo. O passo final antes de saltar para a caixa de areia foi realizado com o pé direito.

Vídeo complementar

<https://www.youtube.com/watch?v=t-W3Vjb7C4>