

**E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho**  
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700  
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

**DISCIPLINA: CIÊNCIAS**

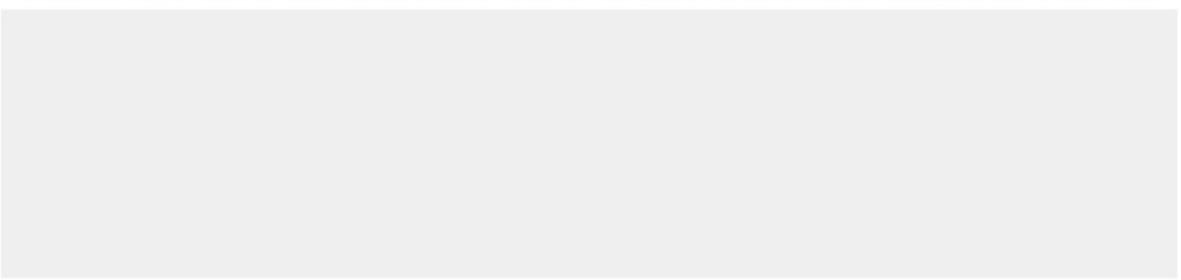
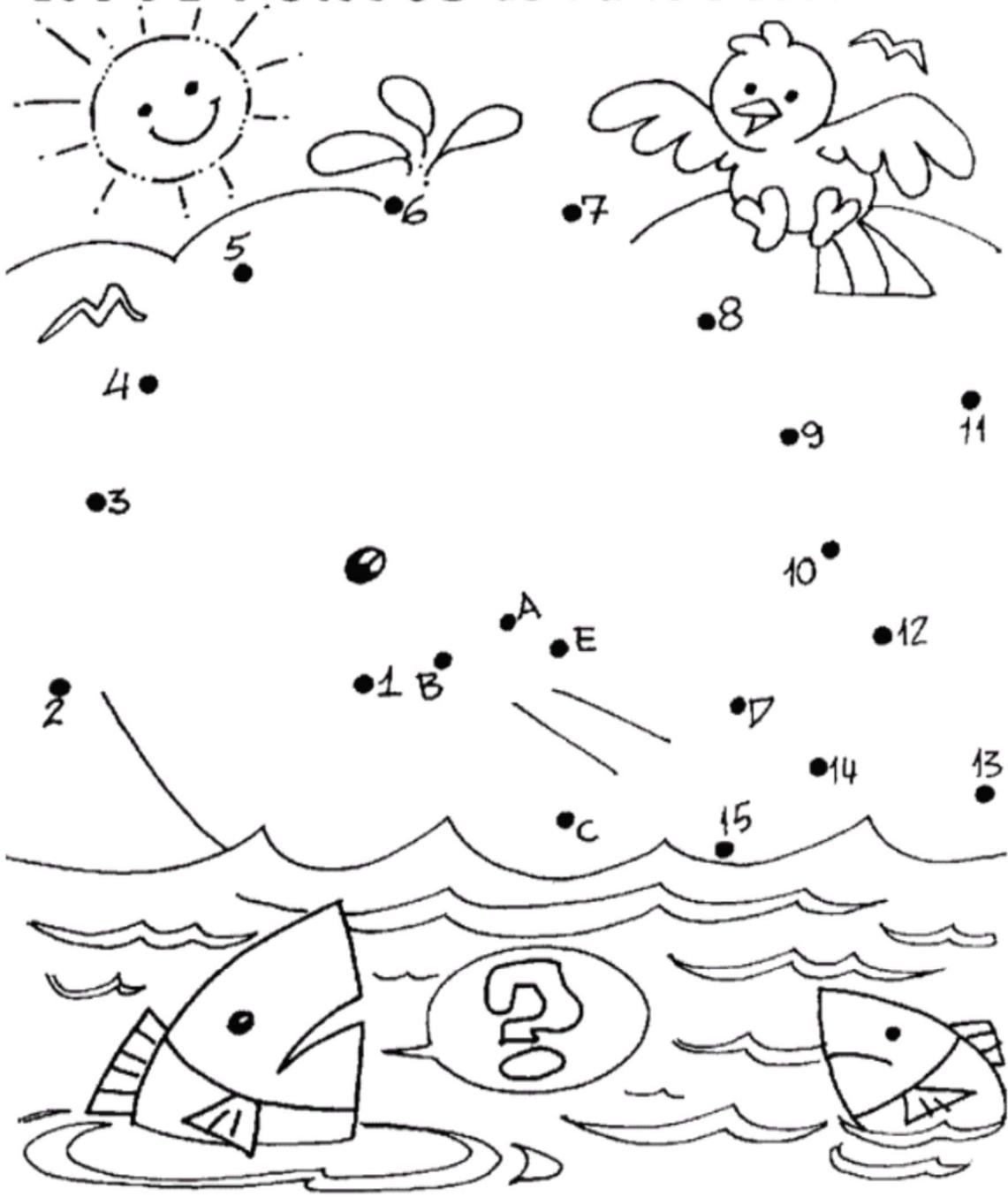
**SEMANA- 4- DE 22 A 26/03- ADAPTADA**

<b>NOME:</b>	<b>Nº:</b>	<b>SÉRIE: 6º ANO ____</b>
<b>PROFESSOR(A): Marilaine L. Martines</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL:4aulas</b>	
<b>ENVIAR PARA: marilaine.martines@gmail.com</b>	<b>DATA DE ENTREGA: 26/03</b>	
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO -Vida e evolução ( Projeto Meio Ambiente)</b>		
<b>HABILIDADES:</b> (EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da comunidade e/ou da cidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem –sucedidas		
<b>ESTRATÉGIAS E RECURSOS:</b> Figuras que mostram a importância da água		
<b>ORIENTAÇÕES:</b> Observe as figuras abaixo, depois pinte a primeira e complete os pontilhados na segunda. Elas mostram a importância da água. As dúvidas existentes devem ser tiradas com a professora através de whatsapp no período da tarde entre 16h e 18h. Nos dias 2ª e 3ª feiras		

Pinte as figuras abaixo



# LIGUE PONTOS de 1 a 15 e de A até E.



**E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho**

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

**ATIVIDADE ADAPTADA**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

**SEMANA:04 – 22/03/2021 À 26/03/2021**

<b>NOME:</b>	<b>Nº:</b>	<b>SÉRIE:6ºANOS</b>
<b>PROFESSOR(A): MAURO FERREIRA SELLANES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 AULAS</b>	
<b>ENVIAR PARA: CLASSROOM</b>	<b>DATA DE ENTREGA: 26/03/2021</b>	
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS</b>		
<b>HABILIDADE(S): (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.</b>		
<b>ESTRATÉGIAS E RECURSOS: TEXTO EXPLICATIVO, VÍDEO EXPLICATIVO E LISTA DE EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO</b>		
<b>ORIENTAÇÕES: POR FAVOR LEIAM A EXPLICAÇÃO E ASSISTAM AO VÍDEO, QUALQUER DÚVIDA PODE ESTAR ME CHAMANDO NO WHATSAPP.</b>		

## O que é adição?

A **adição** é uma operação matemática que está associada com a ideia de agrupar elementos de um conjunto. Para indicar uma adição, utilizamos o **símbolo (+)**.

Imagine que dois amigos estão brincando com suas bolas de gude. Um deles possui bolinhas azuis, e o outro, bolinhas na cor verde.

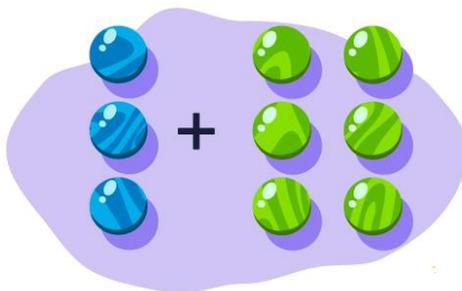


Para determinar a quantidade total de bolinhas, devemos juntar as bolas azuis com as bolas verdes, isto é, juntar a quantidade de bolas azuis com a quantidade de bolas verdes.



Observando a imagem acima, percebemos que o total de bolinhas de gude são nove, logo podemos escrever a operação de adição da seguinte maneira:

$$3 + 6 = 9$$



## Cálculo da adição

Para realizar a operação de adição, não é necessário recorrer a imagens, pois imagine ter que realizar uma adição entre dois números relativamente grandes por meio de desenhos – ter que desenhá-los pode ser uma tarefa não muito fácil. Assim, para realizar uma adição, devemos seguir o seguinte passo a passo:

### Exemplo 1

$$1064 + 334$$

**Passo 1** – O primeiro passo consiste em “armar” a operação. Para realizar esse primeiro passo, devemos colocar o **número maior em cima do número menor**. Colocando unidade sob unidade, dezena sob dezena, centena sob centena e assim sucessivamente.

$$\begin{array}{r} 1.064 \\ + 334 \\ \hline \end{array}$$

**Passo 2** – No segundo passo, temos que somar a unidade do primeiro número com a unidade do segundo número, dezena do primeiro número com a dezena do segundo número e assim sucessivamente. Veja:

$$4 + 4 = 8 \text{ (unidade)}$$

$$6 + 3 = 9 \text{ (dezena)}$$

$$0 + 3 = 3 \text{ (centena)}$$

$$1 + 0 = 1 \text{ (unidade de milhar)}$$

O resultado da operação é 1.398. Podemos encontrar esse resultado de forma mais direta somando os números na operação já armada.



## OPERAÇÃO DA SUBTRAÇÃO

Carlinhos tem uma coleção de 8 carrinhos.



Ele deu 3 carrinhos para seu primo Henrique. Com quantos carrinhos Carlinhos ficou?



A operação a ser realizada é a da subtração.

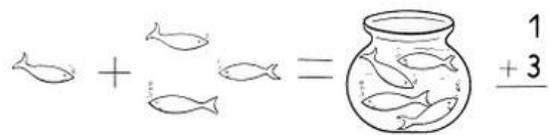
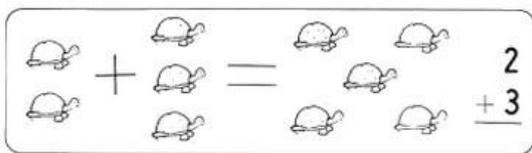
$8 - 3 = 5 \rightarrow 8$  menos  $3$  é igual a  $5$ .

Portanto, Carlinhos ficou com  $5$  carrinhos.

**Subtrair** é o mesmo que retirar. Na subtração utilizamos o sinal  $-$ , que pode ser lido como menos.

Sugestão de Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=NgXd1v2ogn4>

### Exercícios



$$\begin{array}{r} 135 \\ +623 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 246 \\ +450 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 352 \\ +535 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 460 \\ +339 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ +240 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ +455 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 745 \\ +33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ +722 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ +472 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 306 \\ +692 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 645 \\ +202 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 572 \\ +416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ +480 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 462 \\ +323 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 571 \\ +27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 184 \\ +513 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ +144 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 439 \\ +260 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 536 \\ +342 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 367 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ +75 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 636 \\ +162 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 432 \\ +436 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ +640 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ +265 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 724 \\ +152 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 349 \\ +640 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 634 \\ +253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ +550 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 515 \\ +264 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 318 \\ +530 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 491 \\ +307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ +704 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 321 \\ +565 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 462 \\ +207 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 591 \\ +308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ +65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 463 \\ +125 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 316 \\ +402 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ +520 \\ \hline \end{array}$$

Agora, é hora de resolver as subtrações:

$$\begin{array}{r} 69 \\ -44 \\ \hline \end{array}$$

$$78$$

$$\begin{array}{r} -21 \\ \hline \end{array}$$

$$47$$

$$\begin{array}{r} -33 \\ \hline \end{array}$$

$$94$$

$$\begin{array}{r} -42 \\ \hline \end{array}$$

$$67$$

$$\begin{array}{r} -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$49$$

$$\begin{array}{r} -12 \\ \hline \end{array}$$

$$61$$

$$\begin{array}{r} -41 \\ \hline \end{array}$$

$$76$$

$$\begin{array}{r} -33 \\ \hline \end{array}$$

$$85$$

$$\begin{array}{r} -62 \\ \hline \end{array}$$