Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021 **TURMA**: JARDIM II- A, B, C,

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22/03 A 26/03

PROFESSORES: LUCIANA/ SULEM/LILIANA/ANA CLAUDIA, WESLLEY

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL) TIA MARIINHA

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	2 H (PROFESSORA TITULAR)	EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVENCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), COM FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO	INICIAREMOS NOSSA ATIVIDADE SOBRE AS LETRAS DO ALFABETO ONDE A CRIANÇA IRÁ IDENTIFICAR E CLASSIFICAR AS VOGAIS E AS CONSOANTES COM RECORTE E COLAGEM.
SEGUNDA FEIRA	50 MIN ESPECIALISTA ARTES	RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS AO OUVIR MÚSICAS E SONS.	FORMAS GEOMÉTRICAS E MORADIA: CRIAR UMA CASA USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS BASICAS: QUADRADO, CÍRCULO, TRIANGULA E RETÂNGULO.
TERÇA FEIRA	2 H (PROFESSORA TITULAR)	LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO Á LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA.	FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS COM A LETRA (B), E RELACIONAR AS FIGURAS COM A ESCRITA.
QUARTA FEIRA	2 H (PROFESSORA TITULAR)	EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVENCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), COM	FAREMOS UMA LISTA DE PALAVRAS ONDE RELACIONAREMOS A QUANTIDADE DE LETRAS E VOGAIS.

		FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.	
QUARTA FEIRA	**50 MIN ESPECIALISTA ED.FÍSICA**	CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO, SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E EMOÇÕES, TANTO EM SITUAÇÕES DO COTIDIANO COMO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.	TRABALHANDO COM OS MOVIMENTOS DA YOGA PARA CRIANÇAS, VAMOS ESCOLHER UM LOCAL TRANQUILO QUE TENHA COLCHONETE, TATAME OU ATÉ MESMO NO TAPETE DA SALA DE CASA. PODEMOS TAMBÉM COLOCAR UMA MÚSICA SUAVE DE RELAXAMENTO.
QUINTA FEIRA	**2 H (PROFESSORA TITULAR)**	LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E PEQUENOS TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.	RECONHECER AS LETRAS DO NOME E FAZER A GRAFIA, EM SEGUIDA RECORTAR E COLAR O NOME DE FORMA ORGANIZADA E NA SEQUENCIA CORRETA.
QUINTA FEIRA	**50 MIN ESPECIALISTA ED.FÍSICA**	DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.	NESTA ATIVIDADE IREMOS FAZER O JOGO DO CAMINHO. MAS ANTES SERÁ PRECISO FAZER UM PERCURSO COM UMA LINHA RETA NO CHÃO, COM TRÊS CÍRCULOS, UM ZIG E ZAG E DEIXAR UM BRINQUEDO NO FINAL DO PERCURSO. FEITA A MARCAÇÃO DO TRAJETO NO CHÃO, A CRIANÇA DEVERÁ PERCORRER O CAMINHO SEGUINDO AS MARCAÇÕES ATÉ O FINAL DO PERCURSO, PEGAR O BRINQUEDO E TRAZER DE VOLTA.
SEXTA FEIRA	**2 H (PROFESSORA TITULAR)**	LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E PEQUENOS TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.	HOJE VAMOS RETOMAR A ATIVIDADE DAS VOGAIS, FAREMOS A GRAFIA E DEPOIS VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS MESMAS .
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA,			

FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR, CONVIVER/ CONHECER – SE. **OBSERVAÇÃO: SEGUE ATIVIDADE ADAPTADA**