

**PLANO DE AULA SEMANAL - ANO 2021**

TURMA: Jardim I A, B e C.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/03 A 12/03DE 2021.

**PROFESSORAS(ES): Irene, Danyella e Fabiana.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL PARCIAL**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	13h00 as 17h00 4 horas	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>EI03EF07 - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>	<p>A história é essencial na vida do ser humano. Na educação infantil ajuda no desenvolvimento da criatividade, concentração, raciocínio, gosto pela leitura, etc. Sendo assim, é muito importante que as crianças escutem histórias desde pequenos.</p> <p>Encontre um ambiente tranquilo para que a criança possa realizar a atividade.</p> <p>Leia para a criança o livro: O grande rabanete.</p> <p>Após a leitura pergunte para a criança:</p> <p>1 - Quais os animais que aparecem na história?</p> <p>2 – O rabanete era grande ou pequeno?</p> <p>3 – Você já viu um rabanete? Você já comeu um rabanete?</p> <p>Enviar em áudio as respostas, ou fazer um relato escrito.</p>

TERÇA-FEIRA	13h00 as 17h00 4 horas	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>EI03ET07 - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Procure um ambiente tranquilo para que a criança possa realizar a atividade.</p> <p>Coloque dentro de um pote dez objetos; podem ser palitos; tampinhas; lápis; etc. Ponha sobre a mesa e solicite ao aluno (a):</p> <p>“Pegue 1 Pegue 2 Pegue 3 Pegue 4 Pegue 5” objetos, na sequência e depois de forma alternada.</p> <p>Mande um vídeo, ou fotos descrevendo como o aluno realizou a atividade.</p>
QUARTA-FEIRA	13h00 as 17h00 4 horas	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Procure um ambiente silencioso para que a criança possa realizar a atividade com atenção.</p> <p>Por meio da ficha com o primeiro nome do aluno (a) com letra de forma (bastão) ele(a) irá identificar com o auxílio dos pais as letras do seu nome.</p>
QUINTA-FEIRA	13h00 as 17h00 4 horas	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Junto com a criança vão para um lugar tranquilo.</p> <p>Por meio da ficha com o nome do aluno (a) irá reproduzir as letras observando o nome na ficha.</p> <p>Envie fotos descrevendo a atividade, ou um vídeo para a professora.</p>

<b>SEXTA-FEIRA</b>	<b>13h00 as 17h00 4 horas</b>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>Junto com a criança procure um ambiente tranquilo para que ela possa realizar a atividade.</p> <p>O responsável irá desenhar em uma folha um círculo de tamanho grande.</p> <p>O aluno (a) irá nomear.</p> <p>Com uma folha de revista ou jornal o aluno(a) deverá rasgar a folha em pedaços pequenos e colar dentro do círculo que o responsável desenhou.</p> <p style="text-align: center;">Mande para a professora uma foto ou um vídeo.</p>
	<b>Educação Física  1h e 40 min</b>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vídeo música devagarinho</li> <li>- Vídeo música estátua</li> <li>-Voz de Comando</li> <li>- Consciência corporal</li> </ul>