



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: MATERNAL A **SEMANA:** 4 AFETIVIDADE

PLANO DE AULA SEMANAL: 22.03 A 26.03.2021

PROFESSORES: CLEONICE – FERNANDA –
LÚCIA - SÔNIA

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 MINUTOS	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	Acesse o link: https://youtu.be/pH6YnSb4Rgo Nessa semana vamos falar de afetividade, como nos sentimos com um carinhos, e como nos sentimos ao fazer carinho em alguém. Converse com sua família, façam carinho uns nos outros e conversem sobre como vocês se sentem, façam um desenho lindo em conjunto e nos mostre. Material: folha papel sulfite, giz de cera, lápis de cor

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Brincadeira do abraço.</p> <p>Vamos fazer um quebra cabeça, separar revistas, podem ser aquelas da avon, que tem muitas variedades.</p> <p>Selecionar objetos e figuras para compor um cenário, colando numa folha inteira ou metade um sulfite. Depois corte em partes iguais, 4 ou 6 conforme o tamanho da folha. Lembrando que a criança tem que lembrar da imagem inicial.</p> <p>Cada vez que a criança ou quem estiver junto com ela, formar o quebra cabeça, ganhará um abraço. Quem será que vai juntar mais abraços?</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>20 MINUTOS</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Jogo das sombras</p> <p>Escolha algum local, dentro de casa, ou no quintal sob a luz do sol, onde possa mostrar a criança as formas da sombra do seu cor</p> <p>Explore a brincadeira, fazendo gestos com as mãos, cabeça, imitando animais, movimentos leves para ela observar cada imagem.</p> <p>MATERIAL lençol, lanterna.</p> <p>Registrar a atividade por meio de vídeo ou fotos.</p>

			
QUINT A- FEIRA	20 MINUTOS	<p>ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ETO1) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos.</p>	<p>Brincadeira: Caixa Surpresa - DE QUEM É?</p> <p>Convide sua família, e coloque várias imagens de afeto, pessoas reunidas em família, fazendo refeições, festas, vendo tv, brincando, lendo histórias.</p> <p>Coloque numa caixa retire uma imagem de cada vez, quem retira a imagem, a descreve.</p> <p>Registrar a atividade por meio de vídeo ou fotos.</p> <p>Material: caixa de papelão</p>
SEXTA -FEIRA	20 MINUTOS	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI2EOO5) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>	<p>Montar um cantinho de fotografias.</p> <p>Pode ser em cima da mesa, ou na cama, como preferir. Junte fotos de todos da família e da criança também, ir mostrando a foto, de cada um e perguntando qual é o integrante da família que se refere, se sente saudade, quanto tempo estão sem se ver,</p> <p>Registrar atividade por meio de fotos ou vídeos.</p>

			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS, ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES, CORPO, GESTOS E MOVIMENTO, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR CONHECER-SE