

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.**

Nome do aluno:		<b>Semana 2</b>
Professor: Michelly	Data: 08/03/2021	Turma: J. II B
Campos de Experiência: "O EU, O OUTRO E O NÓS"		

**ATIVIDADE ADAPTADA**

**Essa semana vamos falar sobre as diferenças. Você sabia que não respeitar os gostos e as aparências das pessoas tem um nome pra isso? Se chama "BULLYING". E isso não é legal, as pessoas que sofrem bullying ficam tristes e sua autoestima prejudicada.**

- Agora que você aprendeu um pouco sobre Bullying, vamos ouvir e assistir a história sobre uma menina e sua família. Cada pessoa da sua família tem um jeito de ser e características físicas diferente. Assim como seus amigos. Por isso vamos valorizar as diferenças!! Todos devem se respeitar e se amar. Segue link: **Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!**  
<https://youtu.be/cpAGEyaz424>.
- Em seguida, converse com a criança, falando das diferenças que existem na família de vocês. O que cada um gosta de fazer: de comer, de assistir, características físicas: Altura, cor de cabelo, cor dos olhos, etc.

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.**

Nome do aluno:		<b>Semana 2</b>
Professor: Michelly	Data: 09/03/2021	Turma: J. II B
Campos de Experiência: <b>“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”</b>		

**ATIVIDADE ADAPTADA**

**Quem é o mais alto? E o mais Baixo?**

- Na atividade de hoje vamos comparar a altura das pessoas da família de vocês;
- Providencie um barbante e tesoura ou realize as demarcações na parede. Após medir o tamanho, corte o barbante e grude na parede com durex ou fita crepe para que a criança possa comparar a altura de cada um;
- Pergunte para a criança quem é o mais alto e quem é o mais baixo;
- Se a criança for mais baixa que todos, diga que ainda ela é uma criança e que um dia vai crescer e ficar da altura da mamãe.



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.**

Nome do aluno:		<b>Semana 2</b>
Professor: Michelly	Data: 10/03/2021	Turma: J. II B
Campos de Experiência: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”		

**ATIVIDADE ADAPTADA**

**Criando formas com massa de modelar**

- Providencie massa de modelar. A família poderá fazer a receita da massa de modelar junto com a criança. Segue receita abaixo;
- Modele cada pessoa da família, brinquem de faz de conta, modelando a fruta preferida, animais, construções malucas com palitos de picolé, canudinhos, e outros objetos;
- Elogie cada construção da criança, perguntando o que ela construiu. O responsável poderá participar da atividade de modelagem também, dizendo o que construiu, assim a criança se sentirá mais motivada;

**Ingredientes da massa de modelar:**

- 4 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de sal
- 1½ xícara (chá) de água
- 1 colher (sopa) de óleo (soja, girassol ou outro óleo comestível)
- Corante comestível de cores variadas ou suco de frutas da preferência da criança.

**Modo de preparo:**

Para preparar a massinha de modelar caseira, basta misturar os ingredientes na ordem acima. Depois de pronta, dividir a massa em quantas partes quiser e coloque os corantes ou sucos de frutas para obter diversas cores.

Modele a massinha junto com as crianças, criem formas e utilizem esse instrumento de exploração sensorial livremente!



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.**

Nome do aluno:

**Semana 2**

Professor: Michelly

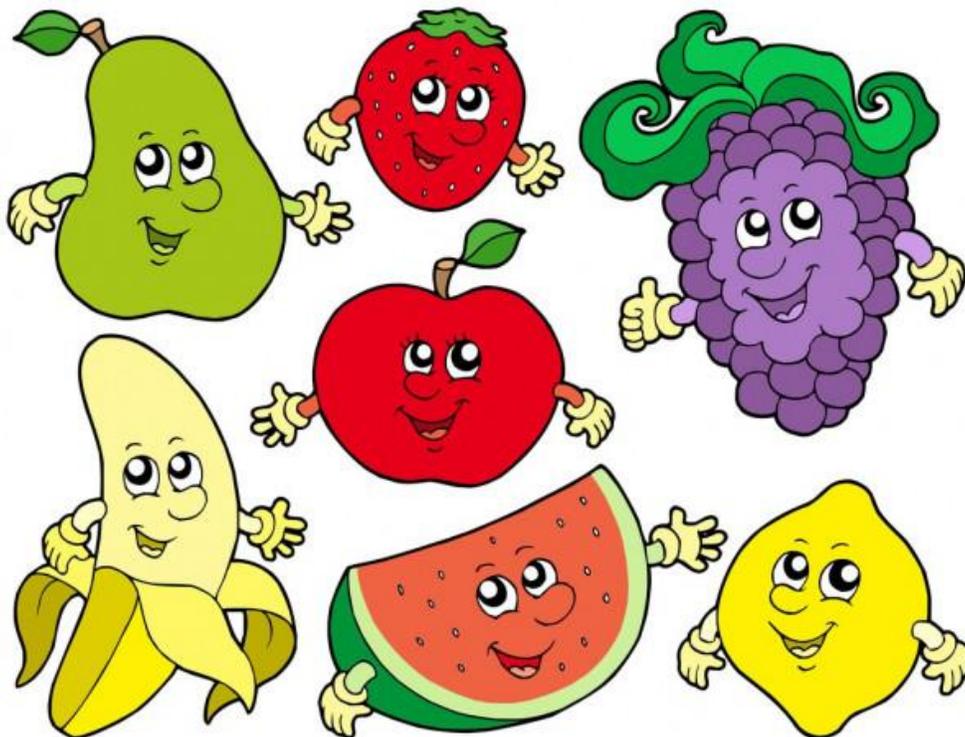
Data: 11/03/2021

Turma: J. II B

Campos de Experiência: “O EU, O OUTRO E O NÓS”

**Qual a fruta preferida da família?**

- Nessa atividade, os responsáveis deverão pedir à criança que observem as frutas, dizendo o nome das frutas. Pedir para a criança dizer ou apontar para a fruta que ela mais gosta. E todos da família deverão falar a sua fruta preferida também;
- Com a massa de modelar utilizada na aula anterior, peça à criança que modele a sua fruta preferida;
- Se optar em imprimir a atividade, construa um jogo de memória para a família toda brincar, imprimindo duas folhas, cole as frutas em um papel mais resistente. Em seguida recorte em tamanhos iguais os pares de frutas (opcional);
- Vire as frutas para baixo e peça para a criança virar duas cartas que devem fazer par. Ganha o jogo quem fizer mais pares de frutas.



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.**

Nome do aluno:		<b>Semana 2</b>
Professor: Michelly	Data: 12/03/2021	Turma: J. II B
Campos de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”		

**ATIVIDADE ADAPTADA**

**Brincadeira favorita da criança:**

- Para finalizar a atividade da semana, hoje quem vai escolher a brincadeira será a criança;
- Pergunte a ela qual a sua brincadeira favorita. Se a criança tiver dificuldades de se expressar, a família deverá falar as brincadeiras que a criança mais gosta e chamá-la para brincar;
- Em seguida, os responsáveis deverão conversar com a criança sobre a brincadeira que marcou suas infâncias e ensinar a criança como se brinca.



**Avaliação:** A criança realizou as atividades dessa semana com interesse? Teve alguma dificuldade em realizar e entender a proposta das atividades? Deu preferência por alguma atividade?

Compartilhe fotos e vídeos da criança realizando as atividades nos nossos canais de interação.