ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim I A e Jardim I B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/03 a 12/03 DE 2021

PROFESSORES(AS): Michelly e Alexandra
EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 min.	(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos	Assistir ao vídeo do canal Mundo Colorido - "História Infantil: As Duas Maçãs - Uma forma lúdica para ensinar as crianças sobre o bullying".que segue no link abaixo e prestar atenção para responder às seguintes questões: • Qual foi a proposta que a professora sugeriu aos seus alunos na sala? • Quantas maçãs a professora levou para a sala? • O que as crianças deveriam dizer para a primeira maçã? • O que deveriam dizer para segunda maçã? • Quando a professora abriu a segunda maçã, como ela estava por dentro? LINK: História Infantil: As Duas Maçãs (Tema: Bullying) - YouTube
TERÇA-FEIRA	50 min.	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Atividade no qual um dos responsáveis deve escolher e escrever uma dessas palavras numa folha de papel sulfite: CHUTAR, BATER, EMPURRAR, XINGAR e OFENDER. Em seguida, a criança deve procurar em jornais e revistas a inicial da palavra que escolheu para ser escrita e fazer o recorte da mesma (pode rasgar com a mão mesmo, sem uso da tesoura). Por exemplo, escolheu a palavra chutar, procurar a letra C para o recorte. Incentivá-la a escrever a letra inicial também.

QUARTA-FEIRA	50 min.	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	Primeiramente, o pai ou responsável irá criar uma tabela numa folha de sulfite, repartindo em dois lados: **Eu gosto / Eu não gosto.** Cada membro da família irá citar uma fruta que ama e uma que não suporta nem o cheiro. Ao decorrer da atividade, algumas frutas irão se repetir, e poderão aparecer dos dois lados da tabela. Com isso, o responsável irá perguntar para a criança que gosta de uma fruta se ela seria amiga de outra pessoa que não gosta da mesma fruta dela. Por fim, explique para a criança a importância de respeitar os gostos individuais de cada um.
QUINTA-FEIRA	50 min.	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	Assistir o vídeo da "Histórias da Carolinha" que conta uma história bem-humorada sobre autoestima e valorização das diferenças no link: https://youtu.be/cpAGEyaz424 Como atividade, pedir para que a criança se olhe no espelho e observe as próprias características físicas (cor do cabelo, cor dos olhos, etc...) e fazer o seu autorretrato.
SEXTA-FEIRA	50 min.	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música	Realizar a brincadeira do **"Caminho Cego".** Para esta brincadeira, será necessário uma venda e um espaço em que a criança possa andar livremente. A proposta é que uma pessoa vendada tenha que percorrer um trajeto com obstáculos, dependendo da orientação de outra pessoa conversando com ela. A brincadeira trabalha com a empatia e em como alguém pode ser ajudado ou pode ajudar.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação

---

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar; Conhecer-se

Links:

- ✓ **História Infantil: As Duas Maçãs (Tema: Bullying) - YouTube**
- ✓ **https://youtu.be/cpAGEyaz424**