

<b>Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.</b>					
<b>Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho</b>				<b>Turmas: 4º anos A/B</b>	
<b>Semana de: 15 à 19 de Março de 2021</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita autônoma	(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.	Essa semana estaremos comemorando o aniversário da cidade de Ribeirão Pires, acesse o link e acompanhe a letra do hino: <a href="https://youtu.be/DiuB2qQPxTc">https://youtu.be/DiuB2qQPxTc</a> Após cantar o hino, leia a definição de estrofe e verso para lembrar e responda as questões. Procure nas estrofes os pares de palavras que rima entre si.
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>  Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	De acordo com os dados apresentados pelo IBGE, observe o gráfico e responda as questões.

		Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	
	1	<b>Educação Física</b>	- Confeccionar bola de meia - Acerte o balde	(EF12EF01) Experimentar, fluir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular.	Os alunos deverão seguir as instruções para confeccionar a bola de meia com ajuda de um adulto e seguir as regras da brincadeira acerte o balde. Materiais: jornal ou outro tipo de papéis, barbante ou uma linha forte, 1 meia cano longo, baldes ou outro tipo de vasilhas .
3ª	1	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	De maneira interdisciplinar, realizar a leitura sobre a história de Ribeirão Pires com atenção e responder as questões de acordo com informações dadas na pesquisa.
	1	<b>Geografia</b>  O sujeito e seu	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	(EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.	

		lugar no mundo			
	<b>2</b>	<b>Matemática</b> Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	Circular na reta numérica, de acordo com a cor indicada a centena mais próxima dos números solicitados. Depois, observar os números e arredondar para centena mais próxima.
	<b>1</b>	<b>Inglês</b>	Review: Numbers at 20 to 30.	- Oralidade; - Escrita: - Saber ler, escrever e traduzir para o idioma materno os "Numbers"; - Fixar os conteúdos relacionados às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online; - Atividade que desenvolva a criatividade e a participação; - Internet (Link de vídeos explicativos, áudios).
<b>4ª</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP18) Ler e compreender, com autonomia, cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas de leitor e de reclamação a jornais, revistas) e notícias, dentre outros gêneros do campo jornalístico, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Ler a notícia extraída do site: <a href="https://www.abcdabc.com.br/ribeirao-pires/noticia/ribeirao-pires-abre-cadastro-artesaos-cidade-116412">https://www.abcdabc.com.br/ribeirao-pires/noticia/ribeirao-pires-abre-cadastro-artesaos-cidade-116412</a> Com base na notícia, responder as questões com atenção.

	2	<b>Matemática</b>  Grandezas e medidas	Significado de medida e de unidade de medida	(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.	Completar a sequência numérica utilizando os algarismos romanos. Escrever abaixo a que número arábico se refere conforme modelo:
	1	<b>Educação Física</b>	- Brincadeira bola na lata - Boliche	(EF12EF02) Explicar por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Os alunos deverão utilizar a bola de meia que confeccionaram na aula anterior e seguirem as regras das brincadeiras bola na lata e boliche. Materiais: latas vazias, 6 garrafas pets e a bola de meia
	1	<b>História</b>  O lugar em que vive	A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)	(EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.	Realizar a leitura sobre os pontos turísticos de Ribeirão Pires. Observar algumas fotos dos principais pontos turísticos da cidade. Caso já tenha visitado algum desses pontos turísticos, escrever um breve relato sobre o que achou e por que indicaria à um amigo. Se não conhece nenhum deles, escrever qual você gostaria de conhecer e porque, o que mais lhe chamou atenção nas fotos para querer visitar este local.
5ª	1	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta	Compreensão em leitura	(EF03LP18) Ler e compreender, com autonomia, cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas de leitor e de reclamação a jornais, revistas) e	Com base na notícia trabalhada na aula passada, escrever uma carta destinada a prefeitura de Ribeirão Pires afim de saber maiores

	(compartilhada e autônoma)		notícias, dentre outros gêneros do campo jornalístico, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	detalhes sobre a inscrição e se crianças podem participar deste cadastro. Atentar-se aos elementos que compõem a carta.
<b>1</b>	<b>Matemática</b> Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	Observar o gráfico climático para Ribeirão Pires contendo a precipitação em milímetros e as temperaturas máxima e mínima em °C e em seguida, responder as questões.
<b>2</b>	<b>Ciências</b> Vida e evolução	Características e desenvolvimento dos animais	(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.	Realizar a leitura sobre a preservação da mata atlântica existente em nossa cidade, bem como da flora e da fauna. Pesquisar no link descrito na atividade sobre os animais que pertencem a este bioma, escolher o que mais lhe chamar atenção e registrar as informações sobre o mesmo na ficha técnica anexa.
<b>1</b>	<b>Arte</b>	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Desenhar o lugar favorito da cidade e transformar o desenho em um cartão postal.

**6ª FERIADO (ANIVERSÁRIO DE RIBEIRÃO PIRES)**

**Avaliação da semana:** Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.