

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena, Edinho, Andrea e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 22/03 a 26/03			Quantidade de aulas previstas: 25 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global	Diagnóstica de LP.
	2	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Resolução de atividades que envolve o conceito de Quadro de Valor Posicional e decomposição de números Resolução de situações problemas que envolve a adição e subtração Recursos: caderno do aluno
	1	Educação Física	Brincadeira - Mesa de disco	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras. Tampinhas e rolos de papel higiênicos.
3ª	1	Língua Portuguesa	Formas de composição dos textos Coesão e articuladores	(EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição,	Produção de texto (diagnóstica)

				conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade	
	2	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	Resolução de situações problemas envolvendo a adição, subtração e multiplicação Recursos: caderno do aluno
	1	Inglês	- Indefinite Article: A e An.	- Oralidade; - Escrita; - Aprender a falar, escrever e traduzir os “Indefinites Articles”, em inglês, assim como o uso adequado de cada um deles conforme as regras gramaticais.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Atividades de fixação do conteúdo dado em aula on line para que possam identificar as diferenças das línguas inglesa e portuguesa; Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da internet)
	1	História	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. Conhecendo a si mesmo.	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado	Um questionário de perguntas pertinente a cada um. Caderno, lápis e borracha.
4^a	2	Língua Portuguesa	Decodificação/fluência de leitura Compreensão Apreciação estética/Estilo	EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Leitura do poema, análise da estrutura e interpretação

				<p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais</p>	Recursos: Lápis, caderno, borracha, celular ou computador.
1	Matemática	<p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens</p> <p>Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro</p> <p>Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características</p> <p>Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo</p>	<p>EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.</p> <p>(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.</p> <p>(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.</p>	Atividade Diagnóstica	
1	Geografia	<p>O sujeito e seu lugar no mundo;</p>	<p>(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da federação em que vive,</p>	Vídeo onde fala da casa ao planeta; Atividade de conhecimento	

			Da sua casa ao planeta; vídeo da música Oras bolas	estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	relativo a sua localização até o Universo; Charge da Mafalda. caderno, lápis e borracha.
	1	Educação Física	Brincadeira - Derruba lápis	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras. Lápis e tampinhas
5 ^a	1	Língua Portuguesa	Decodificação/fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Leitura em podcast e ilustração do poema. Recursos: celular
	1	Matemática	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Resolução de situações problemas envolvendo o sistema monetário: troco. Recursos: caderno do aluno
	2	Ciências	Terra e Universo; Localização do planeta no Universo; Experimento científico.	(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.	Vídeo explicativo e questões pertinentes ao vídeo. Vídeo, Caderno, lápis, borracha, bolas de isopor, tinta

					guache, glitter e pincel.
	1	Artes	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Produzir um autorretrato utilizando elementos do que o aluno acha que o representa, o que mais gosta.
6 ^a	2	Língua Portuguesa	Formas de composição de textos Coesão e articuladores	(EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade	Com base no poema lido produzirão um poema. Recursos: lápis, caderno, borracha, celular, computador
	2	Matemática	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Resolução de operações matemáticas envolvendo adição e a subtração, localização do número na malha quadriculada, para formar uma figura. Recursos: caderno do aluno.
	1	Arte	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Produzir um autorretrato utilizando elementos do que o aluno acha



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdir Prisco, 193- Centro

sec@ribei
(11) 4828-

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdir Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

					que o representa, o que mais gosta.
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					