

| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI | | |
|---|--|--------------------|
| Nome do aluno: | | Semana 3 |
| Professor: Rose, Madalena e Ilza | Data: 15/03/2021 | Turma: 5ºs anos |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa | Entregar devolutiva no Google Classroom. | |

Bom dia. Essa semana vamos tratar sobre Turismo educativo. Assista ao link abaixo e saiba um pouco sobre o hino de Ribeirão Pires.

<https://youtu.be/fYnPKN7m7CA>- A História do hino de Ribeirão Pires.

Ribeirão Pires cidade serrana,
Acolhedora saudável humana,
deste Brasil pequenina fração,
mas muito grande no meu coração,

com tua névoa ou frio garoar
ou então com o sol a brilhar.

Ribeirão Pires cidade serrana,
o teu povo de ti se ufana.

Berços de bravos imigrantes,
que de suas pátrias distantes
um dia partiram a buscar,
nova vida no além-mar.

teu nome é Ribeirão Pires,
homenagem a Família Pires
pioneiros desta região
as margens do Ribeirão.

1- Interpretação:

a) Quem escreveu o Hino de Ribeirão Pires? _____

b) Em que ano foi escrito o hino? _____

c) Quem foi Américo Del Corto? E o que ele fez na cidade? _____

d) Quem o ajudou no projeto do hino na cidade? _____

· Vamos rever a diferença entre poesia e poema.

Poesia: é um conceito mais amplo do que o poema e o soneto. Muitas pessoas acham que a poesia é um gênero textual, mas, na verdade, ela não está necessariamente relacionada à palavra escrita. Um belo quadro, por exemplo, pode estar repleto de poesia, assim como uma **escultura, um filme, uma música** e até mesmo uma **bela paisagem**, como o **nascer ou o pôr do sol**. Portanto, a poesia é uma definição mais abrangente e contempla diversas manifestações artísticas e formas de expressão.

Poema: é um gênero textual que utiliza as palavras como matéria-prima, organizando-as **em versos, estrofes ou prosa**, ou seja, apresenta uma estrutura que permite defini-lo como gênero. A palavra poema é derivada do verbo grego **poein**, que significa **“fazer, criar, compor”**. No Brasil existem vários poetas.

· Agora vamos defini-los:

Versos: são linhas que compõem uma estrofe.

Esses versos ou linhas podem ser livres ou com rimas.

Observe o exemplo do Hino.

Ribeirão Pires cidade serrana, 1

Acolhedora saudável humana, 2

deste Brasil pequenina fração, 3

mas muito grande no meu coração,4

Então, teremos na estrofe acima quatro versos ou quatro linhas.

Estrofes: é um conjunto de linhas ou versos. O início e o final de cada estrofe do poema são delimitados com espaço em branco.

Ribeirão Pires cidade serrana,
Acolhedora saudável humana,
deste Brasil pequenina fração,
mas muito grande no meu coração

Rimas: é a musicalidade ou a poesia de uma música, poema etc.

Ribeirão Pires cidade serrana,
Acolhedora saudável humana,
deste Brasil pequenina fração,
mas muito grande no meu coração,

2- Agora é a sua vez:

a) Quantas estrofes há no hino? _____. Quantos versos? _____

b) Explique a 3ª estrofe. _____

c) Escolha uma estrofe do hino e pinte as rimas.

| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI | | |
|---|---|--------------------|
| Nome do aluno: | | Semana 3 |
| Professor: Rose, Madalena e Ilza | Data: 15/03/2021 | Turma: 5ºs anos |
| Componente Curricular: Matemática | Entregar devolutiva no Google Classroom | |

Essa semana o assunto é a nossa cidade de Ribeirão Pires, e hoje vamos conhecer alguns números representativos da cidade.

Mas antes de falarmos sobre os números da cidade de Ribeirão Pires, vamos recordar alguns conceitos dos anos anteriores:

Recordando as informações:

Número é associado a quantidade: exemplo = 12 ovos.

Numeral é sua representação gráfica (palavra ou símbolo): exemplo **12** (símbolo) ovos ou **doze** (palavra) ovos;

Algarismo é um símbolo da numeração decimal. No nosso sistema temos 10 símbolos que são: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. É importante observar que com esses símbolos, podemos representar qualquer quantidade

:Portanto:

- A quantidade **doze**
- é representado pelo numeral **12**
- e formado pelos algarismos **1** e **2**.

1) Na cidade de Ribeirão Pires temos 33 escolas municipais e 30 escolas estaduais.

a) Quais são os algarismos utilizados para representar a quantidade de escolas estaduais? _____

Os algarismos têm o seu valor definido de acordo com a posição dentro do número, o que chamamos de **Valor Posicional** ou **Valor de Lugar**

Exemplo: no número **33**, utilizamos apenas o algarismo 3, mas seu valor muda de acordo com sua posição, então temos **3 DEZENAS** e **3 UNIDADES**

Para melhor compreender esse conceito e o Quadro de Valor, assista ao vídeo abaixo: “Matemática Ordens e Classes”

<https://www.youtube.com/watch?v= HWGxrXc5Qs&feature=youtu.be>

Baseado nas informações explicadas no vídeo, responda as questões abaixo:

Segundo o IBGE, em 2018, a população estimada para Ribeirão Pires em 2020 é de 124.159 habitantes.

| QUADRO DE ORDENS E CLASSES | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Classe dos milhares | | | Classe das unidades simples | | |
| 6 ^a ordem | 5 ^a ordem | 4 ^a ordem | 3 ^a ordem | 2 ^a ordem | 1 ^a ordem |
| centena | dezena | unidade | centena | dezena | unidade |
| 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 9 |

1 – Escreva como se lê:

2 – Considerando o número acima, responda:

a) Quantas **ordens** ele possui? _____

b) Quantas **classes**? _____

c) Qual é o algarismo que representa a casa da dezena de milhar?

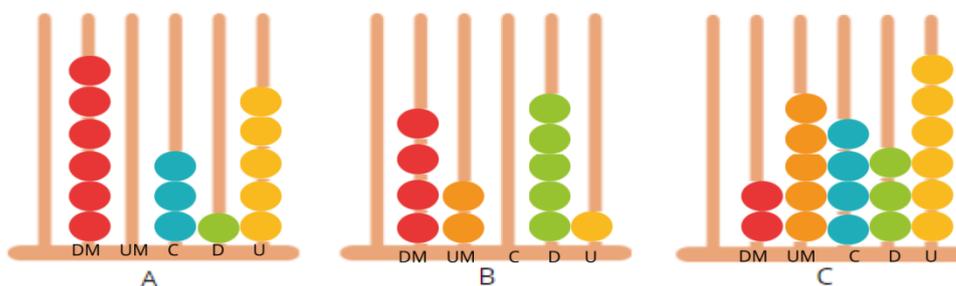
d) Qual é o Valor Posicional do algarismo 5? _____

e) Qual o Valor Posicional ou de Lugar do algarismo 1 na casa da centena de milhar? _____

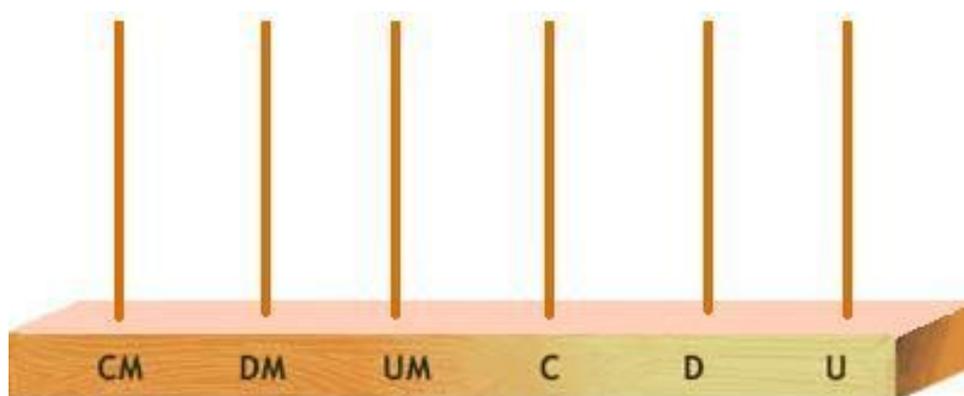
f) E o Valor Posicional do algarismo 1 na casa da centena simples?

DESAFIO DA PROFESSORA:

Observe os ábacos abaixo:



Realize a adição das quantidades representadas pelos três ábacos e represente o resultado no ábaco abaixo:



SITES CONSULTADOS:

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/880/representando-numeros-naturais-no-abaco>

<http://hid0141.blogspot.com/2013/01/abaco.html>