

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Débora/ Stella/Edinho/Cleuza/Andréa				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 22 à 26 de março de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área de conhecimento	Objetos de conhecimento/con teúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Linguagens	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Essa atividade tem como objetivo apresentar diferentes gêneros poéticos ao aluno, estimulando a sua leitura e conquista da autonomia. Através do texto apresentado, o aluno irá compreender que a palavra é formada por sílabas e com rimas irá trabalhar a consciência fonológica.
		Português Linguagens	Formas de composição de textos poéticos.	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	Após, irá colocar algum objeto na sombra do Sol e observar as diferentes formas de sombra, com os horários.
		Ciências Ciências da Natureza	Movimento aparente do Sol no céu. O Sol como fonte de luz e calor	(EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, objeto.
	1	Matemática	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura	EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.	Nessa atividade os alunos irão registrar o horário que fez a experiência do desenho na sombra. Conhecer as distintas unidades de medida (horas e minutos). Nessa

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

			de horas em relógios digitais e ordenação de datas.		atividade também irão utilizar os relógios analógicos ou de ponteiros. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Brincadeira - Encaixe a tampa	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas	Respeitar as regras. Boca de garrafas com tampa e papelão
3ª	3	Português Escrita (compartilhada e autônoma). Linguagens	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão.	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	O aluno irá escrever as palavras que estão faltando, consultando a poesia da atividade anterior. O objetivo é observar e compreender a ordem das letras na palavra e na sílaba. Nessa atividade o aluno irá completar a cruzadinha com as palavras da poesia. Segmentando as palavras e compreendendo que as
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização). Linguagens	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização). Linguagens	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	sílabas são formadas por letras. Após, irão separar as palavras do texto pelas sílabas comuns e organizar na tabela correspondente. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática	Identificação de regularidade de sequência e determinação de elementos ausentes na sequência.	(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Nessa atividade o aluno irá completar a sequência da tabela, contextualizando sobre os minutos do relógio. Ião identificar o padrão ou regularidade e, a partir disso, calcular os elementos faltantes. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Inglês	Review: - Colors: White, black, red, yellow, blue, green, gray, orange, pink, brown, pueple.	- Oralidade; - Escrita; - Saber reconhecer os nomes das cores, em inglês; - Fixar os conteúdos relacionados às figuras; - Fixar oralmente os nomes das “Colors”.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala, on line; - Atividade que desenvolva a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos).
4ª	3	Português Linguagens.	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo	O aluno irá ler, com auxílio da família, um poema "Tempestade". Após a leitura irá trabalhar diminutivo e aumentativo,

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

				imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	implicando os conceitos na sua forma regular: com as terminações -ão/-zão; -inho/-zinho. Irá identificar os aumentativos e diminutivos do poema e escrevê-los. Também irão responder as informações explícitas no texto, localizando no poema. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	Português			(EF02LP11) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho.	
	Análise linguística/semiótica (Alfabetização). Linguagens	Morfologia			
	Português			(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Linguagens	Estratégia de leitura.			
1	Matemática Geometria	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido		(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	Os alunos deverão reler a primeira parte do poema trabalhado "Tempestade" e responder sobre a localização do vento. Depois deverão ler com atenção a situação problema de uma localização e dois pontos de referência e para responder o que se pede. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
1	Ed. Física	Brincadeira - Derrube o rolo		(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes	Respeitar as regras. Rolo de papel higiênico e frasco de shampoo vazio.

				culturas	
5ª	3	Português Matéria e Energia Leitura/escuta compartilhada e autônoma	Apreciação estética/Estilo Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos Formação do leitor literário	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado. EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	O aluno deverá ler com a ajuda de um adulto o poema “A porta” e prestar atenção na estética dele, depois vai responder algumas perguntas de interpretação dizendo pra quem a porta abre e pra quem fecha, além de dizer de que material ela é feita. Ele vai usar a criatividade para desenhar uma porta de algum lugar abrindo e em outro espaço ela fechando. Eles deverão voltar no texto e escrever no exercício 3 aquilo que se pede com muita atenção, depois vão observar as 3 frases e as imagens completar de acordo com a imagem dada. Por último deverão se atentar a solicitação do convite para brincar na casa de alguém, prestar atenção no modelo dado e nos elementos que deve ter o convite. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Análise linguística/semiótica(alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	
		Português Escrita autônoma e compartilhada	Escrita autônoma e compartilhada	(EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

	1	Matemática Números Geometria	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero) Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades). (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	Ajudar o menino do exercício a contar quantas casas há na cidade dele, e depois ele também quer saber quantas portas há no total de todas as casas. Após realizar o primeiro exercício de contagem, os alunos vão a associar a os telhados e as janelas as formas geométricas Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Arte	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Produzir um autorretrato utilizando elementos do que o aluno acha que o representa, o que mais gosta.
6ª	2	Português Escrita compartilhada e autônoma.	Apreciação estética/Estilo Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em	Os alunos deverão ler com ajuda de um responsável o poema “leilão de jardim” da Cecília Meireles e prestar bem atenção, depois vão assistir ao pequeno vídeo do Quintal da Cultura com a temática do poema e interpretar o vídeo respondendo as perguntas do exercício. Por último, já que leiloamos um caracol no poema, eles vão ler com a ajuda de um adulto o poema do Caracol e responder as perguntas sobre ele com bastante atenção.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

				substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Leitura/escuta(compartilha da e autônoma	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	
	2	Matemática Grandezas e Medidas	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Os alunos deverão ler com atenção os problemas sobre o sistema monetário e resolvê-los. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Arte	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Produzir um autorretrato utilizando elementos do que o aluno acha que o representa, o que mais gosta.

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.