

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Débora/ Stella/ Cleuza/ Edinho/ Andréa				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 15 à 18 de março de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura /escuta (compartilhada e autônoma) Escrita compartilhada e autônoma. Análise linguística e semiótica (alfabetização)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF15LP01) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios expressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses. (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Os alunos vão assistir ao vídeo de um casal mostrando e falando sobre a história do parque pérola da serra, e como ele é, e depois vão responder algumas perguntas. No próximo exercício vão completar as palavras, que indicam atividades para fazer no parque, com as sílabas faltantes e por último vão rever o vídeo, observar as imagens das árvores que dão frutos e completar os espaços com o nome da fruta correspondente. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

1	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Observar a árvore da soma, em algumas maçãs há uma soma diferente, e embaixo há os resultados, colocá-los na maçã correta. No segundo e último exercício das árvores comparar o número de maçãs em cada uma e responder as perguntas da atividade. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
1	Ed. Física	- Confeccionar bola de meia - Acerte o balde	(EF12EF01) Experimentar, fluir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular.	Os alunos deverão seguir as instruções para confeccionar a bola de meia com ajuda de um adulto e seguir as regras da brincadeira acerte o balde. Materiais: jornal ou outro tipo de papéis, barbante ou uma linha forte, 1 meia cano longo, baldes ou outro tipo de vasilhas .

3 ^a	3	<p>Português</p> <p>Leitura /escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Escrita compartilhada e autônoma.</p> <p>História</p> <p>Comunidade e seus registros</p>	<p>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita</p> <p>O tempo como medida</p>	<p>(EF15LP01) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios expressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.</p> <p>(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).</p>	<p>Os alunos vão assistir e observar o vídeo explicativo sobre o parque oriental, que traz uma homenagem a imigração japonesa; responder uma questão de interpretação acerca da simbologia do pássaro tsuru. Depois, eles vão ler o exercício 2 que fala sobre a lenda da Sadako Sazaki e responder o que se pede no exercício; no exercício 3 eles precisarão responder algumas perguntas de interpretação se já conheciam o parque, se já conheciam a lenda do tsuru e por último vão realizar a dobradura com ajuda de um adulto do pássaro.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, folha de papel sulfite.</p>
----------------	---	--	---	--	--

1	Matemática Números	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).</p> <p>Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte</p>	<p>(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.</p> <p>(EF02MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.</p>	<p>Os alunos deverão realizar a situação problema dos pássaros tsurus na exposição. No último exercício, devem pensar em uma estratégia para resolver o problema que envolve uma divisão simples.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.</p>
1	Inglês	<p>- Review: Animals (Alligator, bird, bee, butterfly, cat, chicken, cow, crocodile, dog, donkey, horse, ladybug, lion, monkey, mouse, parrot, snake, spider, turtle).</p>	<p>- Oralidade;</p> <p>- Escrita;</p> <p>- Saber reconhecer os nomes dos “Animals”, em inglês;</p> <p>- Fixar o conteúdo relacionado às figuras;</p> <p>- Saber diferenciar os “Pets” dos “Farm animals”;</p> <p>- Fixar oralmente os nomes dos “Animals”.</p>	<p>- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para a língua materna;</p> <p>- Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online;</p> <p>- Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação;</p> <p>- Internet (Links de vídeos explicativos, áudios)</p>
4 ^a	Português Linguagens	Escrita autônoma e compartilhada.	(EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Nessa atividade os alunos irão escrever um convite para visita de um ponto turístico da cidade. O objetivo é começar a trabalhar a produção textual, envolvendo o

	<p>Ciências</p> <p>Ciências da Natureza</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências Humanas</p>	<p>Seres vivos no ambiente Plantas.</p> <p>Convivência e interações entre pessoas na comunidade.</p>	<p>(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.</p> <p>(EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.</p>	<p>planejamento do texto e produção ou organizar as ideias e depois colocá-las no papel.</p> <p>Irão observar as fases de vida da árvore pau-brasil e depois irão desenhar no quadro correspondente as fases de vida do ser humano.</p> <p>Descrição curta da história de imigração japonesa na cidade e suas contribuições.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.</p>
1	<p>Matemática</p> <p>Grandezas e medidas</p>	<p>Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.</p>	<p>(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como da semana e meses do ano, utilizando calendários para planejamentos e organização de agenda.</p>	<p>Utilizando o calendário o aluno irá contar os dias que foi estabelecido no enunciado do exercício, entre uma data para outra. O objetivo é a percepção de intervalo de tempo presente, passado e futuro.</p>

	História Ciências Humanas	O tempo como medida.	(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	O objetivo dessa atividade é que o aluno pesquise fotos dos seus aniversários passados e atuais. Após, fazer uma comparação das mudanças que ocorreram com o tempo. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
1	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais” ou “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso quantos a mais e quantos a menos.	Através de uma situação problema o aluno irá representar a quantidade dada no enunciado e resolver as perguntas sobre mais, menos, quanto falta, interpretando a questão. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
1	Arte	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Desenhar o lugar favorito da cidade e transformar o desenho em um cartão postal.

6 ^a				Feriado	
----------------	--	--	--	---------	--

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.