Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Debora/ Stella				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 08 à 12 de março de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura /escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético/referenciação e construção da coesão.	EF12LP01) Propor atividades de leitura de textos diversos principalmente dos mais conhecidos pela turma como música, poesia, quadrinhas e brincadeiras cantadas. EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	Os alunos farão a leitura de um texto (com ajuda de um adulto), texto "Bullying – O que é isso?". Após a leitura, analisarão imagens e descrever através da escrita o que está acontecendo em cada uma. Com base no texto lido e após interpretar, os alunos escreverão um pequeno texto sobre o porque não praticar bullying. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, rolo de papel higiênico, copo plástico, tinta, tesoura, cartolina colorida, cola, barbante.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

	1	Matemática Gráfico de colunas	Propor construção de gráficos e tabelas em cartaz e fazer a leitura coletiva e interpretação dos gráficos.	(EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de coluna simples.	Através da coleta de dados que os alunos farão de acordo com as suas próprias práticas, construirão uma tabela. Após, farão uma comparação de mais, menos e igual.
		Identificação de regularidade de sequência e determinação de elementos ausentes na sequência.	Propor atividades onde os alunos notem a sequência inicial ou final e percebam a ausência de números, símbolos, objetos ou imagens.	(EF02MA11) Descrever elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Tabela para preencher a lacuna com ausência de elementos com números naturais. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	**Brincadeira – arremesso das meias**	**(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos** **populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características** **dessas práticas**	**Experimentar, respeitar as regras. 2 recipientes e meias.**
3ª	3	Português Conhecimento do alfabeto de português do Brasil.	Oferecer jogo de palavras com uso do alfabeto móvel.	EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	A atividade proposta é um caça-palavras, para que encontre palavras trabalhas no texto do dia anterior. A proposta é que o aluno

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

		Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético.	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons mediais e finais.	perceba a diferença na pronúncia e som de cada letra e consequentemente na formação das sílabas e palavras. Na atividade o aluno terá que pintar a quantidade de quadrados que simboliza o número de sílabas correspondentes com as palavras. Por último, a atividade propõe que o aluno reescreva a história do patinho feio. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Álgebra	Propor atividades onde os alunos notem a sequência de números, símbolos, objetos ou imagens. Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração. Composição e	(EF02MA08) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras. (EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.	Na atividade os alunos completarão o quadro numérico de 2 em 2. Após o aluno resolverá contas de adição, e decompor números colocando no quadro o número que corresponde a dezena e a unidade. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

			decomposição de números naturais.		
	1	Inglês	Colors: black, white, red, blue, green, grey, yellow, Orange, brown and purple.	- Aprender a ler, escrever e traduzir os nomes das “colors”; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos com o seu cotidiano; - Fixar oralmente as cores.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
4ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF15LP01) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios expressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	Os alunos irão ler, com ajuda de um adulto, um bilhete e responder algumas perguntas sobre. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

		Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação. Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Os alunos devem contar a quantidade de livros do exercício e colocar no quadrinho ao lado, sempre prestando muita atenção, depois ler atentamente a problemática do exercício envolvendo livros, uma sala de 2º ano e a biblioteca da escola, e resolver o que se pede. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	**Brincadeira – caminho das folhas**	**(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos** **populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características** **dessas práticas**	**Experimentar e respeitar as regras.** **Jornal ou revista.**
5ª	3	Escrita compartilhada e autônoma. Analise lingüística/semiótica (alfabetização)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas	As crianças vão observas as imagens e dizer em poucas palavras se fariam ou não bullying com uma pessoa negra e uma pessoa gorda e explicar o motivo, depois vão dizer o que poderiam dizer a cada uma delas para demonstrar respeito. Pensando em palavras que demonstram coisas boas que podemos fazer, os alunos vão completá-las com as letras faltantes. E por fim, fazer um desenho de uma cena em que alguém sofre bullying, e outro de pessoas

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

				produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	diferentes se respeitando. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência Números Probabilidade e Estatística	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar). Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais. (EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Observar a história da festa de aniversário da Denise e responder a pergunta sobre o que aconteceu com os doces na ausência dela. Depois ler com atenção a problemática do exercício e pintar o quadro de acordo com a legenda dada e responder as perguntas sobre como ficou o gráfico. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Arte	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Autorretrato: explicação do que é o autorretrato e exemplos de obras. Recursos: Internet, Google Classroom.
6ª	2	Português Escrita compartilhada e autônoma. Analise lingüística/semiótica (alfabetização)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF01LP03) Observar escritas	Os alunos assistirão e ouvirão o vídeo da música “Bullying, Saí pra lá!” e junto com os pais conversar sobre as questões propostas. Depois vão analisar uma imagem que fala sobre o cyberbullying, vão interpretar e responder junto com a família as perguntas que seguem. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis,

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

				convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos
	2	Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Realizar a atividade de sequencia numérica e números alternados, descobrir o número faltante da sequencia. Analisar e interpretar a imagem dos amigos com diferentes quantias de dinheiro e resolver as problematizações. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos
	1	Arte	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Autorretrato: Produção de autorretrato baseada na atividade do Pote das Emoções. Recursos: Internet, Google Classroom, material de desenho e Pote das Emoções.

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.