

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni

Professores: Milena Zampol e Carolina T. Merino

Turmas: 1º Anos A/B

Semana de 08 à 12 de março de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Acompanhar leitura da história João e Maria disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=AOsqu4aLliQ Em seguida, gravar vídeo recontando a história ou parte dela. Em atividade proposta, que os alunos identifiquem informações da história e ordenem a sequência de acontecimentos. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.
			Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	
		Oralidade	Contagem de histórias	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.	
	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Identificar imagens iguais, agrupando-as para realizar contagem, realizada a contagem escrever o algarismo correspondente. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.

	1	Ed. Física	Brincadeira – arremesso das meias.	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Experimentar e respeitar as regras. 2 recipientes e meias.
3ª	3	Língua Portuguesa Oralidade	Contagem de histórias	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.	Relembrar a história lida “João e Maria”, confeccionar dedoches e encenar a história para recontar a mesma. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	Identificar nomes dos personagens da história em exercícios propostos. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.
				(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	
				(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	

1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Contar as imagens agrupando-as e em iguais. Identificar qual tem mais e qual tem menos. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.
			(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	
1	Inglês	Colors: black, white, red, blue, green, grey, yellow, Orange, brown and purple	- Aprender a ler, escrever e traduzir os nomes das “colors”; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos com o seu cotidiano; - Fixar oralmente as cores.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
4 ^a	3	Português Vida e evolução Escrita compartilhada e autônoma	Correspondência fonema-grafema Corpo humano Respeito à diversidade	(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. Assistir vídeo explicativo sobre o paladar (disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=BO4D0vQtHvE). Em seguida realizar atividade relacionando gostos com seus respectivos alimentos. Leitura e identificação de palavras através de imagens. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email,

					caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.
	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Identificar imagens iguais, agrupando-as para realizar contagem, realizada a contagem escrever o algarismo correspondente. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.
	1	Ed. Física	Brincadeira- caminho das folhas.	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Experimentar e respeitar as regras. Jornal ou revistas.
5ª	3	Português Escrita compartilhada e autônoma. Vida e evolução O sujeito e seu lugar no mundo Oralidade	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Corpo humano Respeito à diversidade Situações de convívio em diferentes lugares Exposição Oral	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças. (EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.). (EF01LP23) Planejar e produzir, em	Leitura de palavras – Baú de Tesouros (Sobre valores e respeito ao próximo). Atividades onde os alunos após assistirem um vídeo sobre respeitar ao próximo, farão uma conversa com seus familiares. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.

				colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	
	1	Matemática Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Reconhecer as formas geométricas quadrado e círculo através da atividade proposta (Brincando com as figuras geométricas). Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.
	1	Arte	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Autorretrato: explicação do que é o autorretrato e exemplos de obras. Recursos: Internet, Google Classroom.
6ª	3	Língua portuguesa Escrita compartilhada e autônoma. Oralidade	Correspondência fonema-grafema Planejamento de texto oral Exposição oral	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas (EF01LP23) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação	Atividade de escrita de palavras com auxílio. Brincadeira João e Maria para trabalhar a oralidade e imaginação. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.

				comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	
1	Grandezas e medidas Números	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário Leitura, escrita e comparação de números naturais Reta numérica	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Atividade onde os alunos observem a utilização do calendário como registro e observem períodos dos dias, semanas, meses do ano. Completar sequência numérica. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.	
1	Arte	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Autorretrato: Produção de autorretrato baseada na atividade do Pote das Emoções. Recursos: Internet, Google Classroom, material de desenho e Pote das Emoções.	
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					