

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Milena Zampol ,Carolina T. Merino, Cleuza, Edinho e Andréa.				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 15 à 18 de março de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhadae autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Com auxílio de um responsável, acompanhar a leitura sobre a cidade de ribeirão Pires, de forma que a criança possa observar o direcionamento do texto, espaçamento de palavras e relacionar o som das mesmas com a grafia. Assistir vídeo sobre pontos turísticos da cidade disponibilizado no link https://www.youtube.com/watch?v=7XniSCsQM50 para observar os lugares turísticos da cidade - atividade interdisciplinar da habilidade (EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.
			Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	Relacionar nomes dos lugares turísticos de Ribeirão Pires com suas respectivas imagens. Escrever o nome da cidade utilizando letras

		Decodificação/FI uência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	recostadas de revistas/ jornais, contar a quantidade de letras que foram utilizadas.
1	Matemática Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Ao observar a bandeira do município de Ribeirão Pires, observar e registrar informações solicitadas: quantidade de cores, cores diferentes utilizadas, quais formas geométricas são utilizadas e a quantidade de cada uma delas – identificando quais aparecem em menor ou maior quantidade. Desenhar e colorir a bandeira do município utilizando as formas geométricas cores adequadas.
	Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	

	1	Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> - Confeccionar bola de meia - Acerte o balde 	(EF12EF01) Experimentar, fluir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular.	Os alunos deverão seguir as instruções para confeccionar a bola de meia com ajuda de um adulto e seguir as regras da brincadeira acerte o balde. Materiais: jornal ou outro tipo de papéis, barbante ou uma linha forte, 1 meia cano longo, baldes ou outro tipo de vasilhas .
3ª	3	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Ouvir hino de Ribeirão Pires e acompanhar a leitura do mesmo com auxílio de um responsável, hino disponibilizado no link : https://www.youtube.com/watch?v=1ihi9f-l3vA
		Oralidade	Produção de texto oral	(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.	
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Localizar informações solicitadas no Hino de Ribeirão Pires. Com auxílio de um adulto, pesquisar pontos turísticos que conhece ou gostaria de conhecer na cidade de Ribeirão Pires, em seguida realizar uma lista com 5 desses locais registrando o nome de cada um deles. Fazer um desenho do local que gosta mais.
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/referenciação e construção da coesão.	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	

1	Matemática Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	“Brincar de detetive” , com auxílio de um responsável, pesquisar e registrar data de nascimento e idade de membros da família. Realizar o registro completando frases com as informações solicitadas e com desenho.
	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	
1	Inglês	- Numbers 1 to 10; - Introdução das palavras: teacher, school, students;	- Oralidade; - Escrita; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os numerais	- Atividades orais e ortográficas que simbolizem os numerais de 1 a 10; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e

					participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
4 ^a	3	Português	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Após a leitura do texto “A abelha amarela” os alunos terão que localizar no texto palavras citadas, interpretação de texto e ilustração.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	
			Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	

	1	Matemática Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais Reta numérica	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Os alunos farão uma de sequência numérica com recorte e colagem dos números faltantes e uma segunda atividade onde irão colorir os números conforme legenda, utilizando a percepção visual e leitura dos numerais.
	1	Ed. Física	- Brincadeira bola na lata - Boliche	(EF12EF02) Explicar por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Os alunos deverão utilizar a bola de meia que confeccionaram na aula anterior e seguirem as regras das brincadeiras bola na lata e boliche. Materiais: latas vazias, 6 garrafas pets e a bola de meia
5ª	3	Língua portuguesa Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	Atividade de leitura de pequeno texto (poema), observar a escrita de palavras com a letra A, completar palavras com letras faltosas e perceber as letras iniciais de palavras com apoio de imagens.
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	

1	Matemática Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais Reta numérica	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Os alunos farão uma atividade de sequência numérica, observando e registrando os números que vem antes (sucessor). Farão também atividade de percepção visual, maior e menor com apoio de imagens. Ao final, será proposta a confecção de um origami de Tsuru, após uma breve apresentação do Parque Oriental como ponto turístico de Ribeirão Pires e a importância da história da imigração Japonesa em nossa cidade.
	Álgebra	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	
	Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade	(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.	
1	Arte	Processo de criação	(EF15AR05) Experimentar criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Desenhar o lugar favorito da cidade e transformar o desenho em um cartão postal.
6 ^a	3 Língua portuguesa		Feriado de aniversário da Cidade	

1	Matemática			
1	Arte			

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.