Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: MATERNAL A/B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

PROFESSORES (AS): Cristina, Elizete, Jacira, Léia, Leonice, Maria, Nayara, Rita e Ticiany.

TEMÁTICA: PROJETO BULLYING

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	35 minutos	**Campo de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós** **(EI02EO05)** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	**Atividade: História "O PATINHO FEIO" – 08 de Março.** O momento da contação da história é relevante para o desenvolvimento cognitivo, ampliação do repertório, do pensar, imaginar. Proporcionando a criança de forma lúdica e prazerosa as questões relacionadas ao bullying que devem ser trabalhados desde a primeira infância. **Materiais:** Tablet, Notebook, Celular, Televisão. **Como fazer a atividade:** Num ambiente calmo e acolhedor assistam ao vídeo da história "O Patinho Feio". Em seguida explique para a criança a importância do respeito as diferenças, o amor ao próximo, empatia, enfatizando que somos todos diferentes e que devemos respeitá-los. Após diálogo, façam as seguintes perguntas:- O patinho era feio ou apenas diferente? - Por que o patinho feio estava triste? - Qual o som que os patinhos emitem? **Acessem o Link**: https://www.youtube.com/watch?v=liWISgGDr9M

TERÇA-FEIRA	40 minutos	**Campo de Experiência:** **Campo de Experiências: "Traços, Sons, Cores e Formas.** **(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	**Atividade: "Pintura do Patinho Feio" 09 de Março.** Promover à criança através da arte e de forma criativa as áreas cognitivas, a compreensão de sentimentos e emoções, além das habilidades manuais como a coordenação motora. Para dar sequência ao tema do projeto bullying e enfatizar a história contada do Patinho Feio, iremos realizar a pintura do patinho usando a palma da mão e muita criatividade! **Materiais necessários:** Folha de Sulfite, Tinta Guache, Esponja ou Pincel. **Como fazer a atividade:** Para a realização da atividade, pais ou responsáveis preparem os materiais em uma mesa, num local claro e arejado. Relembre com sua criança a história do Patinho Feio e pergunte o que ela entendeu. Após o diálogo, disponibilize os materiais para a manipulação. Pinte a palma da mão, da criança com a tinta guache, utilizando uma esponja ou um pincel e carimbe a mão na folha de sulfite como mostra a imagem no cabeçalho. Depois deixe a criança fazer o bico do pato, os olhos, um sol e um rio, conforme a sua imaginação, propiciando um momento prazeroso e de muita interação.
A QUARTA-FEIRA	45 minutos	**Campo de Experiência:** **Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.** **(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	**Atividade: "Artista do Amor" 10 de Março.** Através do desenho a criança expressa desejos, sensações e emoções, criando elos entre o imaginário e o real. Além, de estimular a criatividade, proporcionar momentos de descontração, e contribuir em vários aspectos: a atenção, coordenação motora, organização do pensamento, construção das noções espaciais. **Materiais:** Papel Kraft ou Folha de Sulfite, lápis de cor preto ou giz de cera preto, papéis coloridos picados, fita crepe e cola. **Como fazer a atividade:** Para deixar a atividade mais divertida e dar ênfase ao tema da semana o bullying, pais ou responsáveis irão assistir ao vídeo da história Buu Para O Bullying, link na descrição abaixo. Após assistirem ao vídeo, conversem com a criança sobre o assunto, pergunte a ela o que entendeu, e que não podemos fazer diferença de outras crianças por serem diferentes. Após a conversa fixe a folha de sulfite ou papel kraft em cima da mesa ou no chão com fita crepe e ajude a criança desenhar um coração grande, na sequência

			cole dentro do coração os papeis coloridos picados deixando o coração bonito. Exponha a atividade dela em um local em sua casa para que todos possam apreciar. **Acessem o Link: Turminha da Graça: Buu Para o Bullying** https://www.youtube.com/watch?v=XAw1HioquTQ&feature=youtu.be
QUINTA-FEIRA	1 h	**Campo de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós** **(EI02EO05)** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	**Atividade: Empatia - 11 de Março.** Propiciar a criança vivências e experiências diferentes com a ação de se colocar no lugar de outra pessoa, buscando agir ou pensar da forma que ela pensaria ou agiria. Com o uso dos recursos disponíveis e suas habilidades motoras ela poderá aflorar sua empatia se colocando no lugar daqueles que têm alguma dificuldade e mostrar sua criatividade artística para desenhar. **Como fazer a atividade: Materiais necessários:** folha de sulfite, tinta guache e pincel. **Como fazer a atividade:** Nessa proposta desejamos fazer com que a criança se coloque no lugar do outro, para isso, prepare um local que possa fazer sujeira, forre com um plástico se preferir e entregue à criança a folha de sulfite, as tintas e o pincel. Peça para ela ao invés de desenhar com o pincel nas mãos, usar outra parte do corpo (por exemplo a boca ou o pé) e deixe a imaginação dela fluir. Nesse momento aproveite para conversar com seu filho, falando para ele que existe algumas crianças que nasceram diferentes, sem alguma parte do corpo e não sentem tantas dificuldades, pois se acostumaram a ser assim. Converse e mostre a importância do apoio, de se colocar no lugar delas, de brincar com elas e que não é bom tirar sarro ou não as querer por perto.
SEXTA-FEIRA	40 m	**Campo de Experiência:** **Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.** **(EI02EF07)** Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.	**Atividade: Jogo da Memória – 12 de Março.** O **jogo** é um ótimo artifício para desenvolver a concentração a capacidade de memorização, leitura de imagem e seu significado e o raciocínio logico. **Material necessário:** imagens impressas, tesoura sem ponta, cola, caixa de papelão.

			Como fazer a atividade: Após assistir ao vídeo, link na descrição abaixo, juntamente com a criança, ao término da música do vídeo, pegue as folhas impressas cole no papelão recorte na marcação, mostre cada imagem para a criança e ajude-a a entender o que uma a uma significa. Em seguida peça que ela realize a leitura da imagem dizendo o que está vendo. Agora vire para baixo escondendo o desenho e inicie a brincadeira pedindo que ache o par. **Acessem o Link:** https://youtu.be/RLHdf8-Y2TY
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS; **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.			