

ESCOLA MUNICIPAL JULIA DEL CORTO RONCON

Nome do aluno:		Semana 2
Professor: Arlete, Cida, Luciana, Neusa, Viviani.	Data: 11/03/2021	Turma: B I A
Campos de Experiência: O Eu, O Outro, E o Nós		

4º Atividade da semana - 11 de março.

Atividade: Historia “Ninguém gosta de mim”

Objetivo: Esta atividade estimula a criança no sentido de demonstrar afeto, carinho, cuidado e respeito com os outros.

Como fazer: Em um ambiente aconchegante e tranquilo da casa, em cima de um tapete, a responsável irá sentar com a criança e colocar alguns bonecos (as) ou bichinhos de pelúcia. Depois de acomodados assistam juntos ao vídeo da história “Ninguém gosta de mim”, segue o link <https://m.youtube.com/watch?v=2q2Uz-NHAcw> Após, escolha um dos bichinhos e abrace-o dizendo palavras carinhosas como: eu adoro abraçar você; você é muito importante para mim. Em seguida dê o bichinho para a criança e peça que o abrace fazendo carinho nele, enfatizando que somos todos diferentes e que devemos amar e respeitar todas as pessoas.



ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA DEL CORTO RONCON		
Nome do aluno:		Semana 2
Professor: Elisabeth, Talita, Eliana, Roseli, Vera, Patrícia	Data: 11/03/2021	Turma: BIB
Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.		

11 de Março – Quinta-feira

Tema: Bullying

Atividade: Caixa Surpresa das Emoções

Com essa brincadeira a criança desenvolve a capacidade de compreender e lidar com os sentimentos e identificar uma variedade de emoções, mostrando para a criança a importância da expressão dos sentimentos e da fala.

Separar uma caixa de qualquer tamanho, duas folhas de sulfite ou caderno, giz de cera, tesoura, cola, caneta ou canetinhas.

Fazer cinco desenhos de algumas caretas: sorrindo, triste, feliz, chorando, e uma abertura na tampa da caixa. Deixar a criança observar as caretas enquanto o familiar conversa, que (não pode bater, tem que fazer carinho...). Em seguida iniciar a brincadeira, virando todas as caretas para baixo, incentivar e ajudar a criança a escolher uma careta e fazer a expressão facial.

