

**CENTRO ESPÍRITA “ISMÊNIA DE JESUS”**

R. Capitão José Gallo, 1074 - Centro - Ribeirão Pires
CEP: 09400-080 - SP - Fone/Fax:4828-1146

ismenia.jesus@yahoo.com.br

LAR ESCOLA “ISMÊNIA DE JESUS”

R. Cap. José Gallo, 1514 - São Caetaninho - Rib. Pires
CEP: 09402-530 - SP - Fone/Fax: 4828-3103
Celular: 11-96484-9087

CASA DOS POBRES**PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021****TURMA: Maternal _____****PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE Março****MONITORAS: ROMILDA DOS SANTOS ALMEIDA****EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura e colagem, trabalhando coordenação motora.	Colar pequenos pedaços de papel verde na imagem ou pintá-la de verde.
TERÇA-FEIRA	20 minutos	Manusear diferentes instrumentos de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	Observar a vogal “O” e pintar com giz de cera ou lápis de cor.
RECREAÇÃO	30 minutos	Trabalhar as cores, principalmente a preferida da criança,. Coordenação motora, o ato de assoprar, é uma habilidade motora oral para melhor desenvolvimento da fala, do sistema respiratório e para a capacidade de mastigação e deglutição, ainda, assim, desenvolver as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, entre outros.	A monitora Kelly elaborou um vídeo para orientar a criança a fazer uma lagarta, com a orientação dos pais/responsáveis quando necessário. https://youtu.be/r5256jtwUjk



CENTRO ESPÍRITA “ISMÊNIA DE JESUS”

R. Capitão José Gallo, 1074 - Centro - Ribeirão Pires
CEP: 09400-080 - SP - Fone/Fax:4828-1146

ismenia.jesus@yahoo.com.br

LAR ESCOLA “ISMÊNIA DE JESUS”

R. Cap. José Gallo, 1514 - São Caetaninho - Rib. Pires
CEP: 09402-530 - SP - Fone/Fax: 4828-3103
Celular: 11-96484-9087

CASA DOS POBRES

QUARTA-FEIRA	20 minutos	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura.	Completar o bonequinho para que fique parecido com a criança. Colocar olhos, boca, nariz, cabelo e depois pintar.
QUINTA-FEIRA	20 minutos	Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens, desenhos e registrar por meio de números ou escrita espontânea em diferentes suportes.	Cobrir o número “2” com aquilo que a criança tiver em casa. Pode ser com lantejola, gliter ou simplesmente pintar com lápis de cor, giz de cera ou tinta.
SEXTA-FEIRA	20 minutos	Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Observar os desenhos e pintar ou simplesmente circular a situação que consegue fazer sozinho.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:

O eu, o outro e nós. Espaço, tempo, quantidade e relações. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:

Brincar, conviver, participar, explorar, conhecer-se.